Esportabilità del modello Wikipedia al mondo delle pubblicazioni scientifiche

Silvia Bruni, Università di Firenze. Biblioteca di scienze sociali

Alessandro Pierno, Università di Firenze. Firenze University Press

(As)saggi di Open science, 1 giugno 2021

Prologo

- Intervento nato da un confronto (in corso) sulla grande novità culturale introdotta dai progetti Wikimedia, sulla necessità di ripensare i nostri ruoli professionali, di ragionare sulle prospettive dell'editoria scientifica, della ricerca, della Scienza aperta e della *Citizen science*.
- Condividiamo per la prima volta lo stato dell'arte.
- La presentazione sarà in forma collaborativa per sostenere, anche formalmente, le convinzioni a cui siamo arrivati.
- Pensate l'incontro come un momento di lavoro collettivo.
- Le immagini sono state scelte, perché a nostro avviso, significative. Vanno «lette» nell'insieme della presentazione.

Publicazione (scientifica)?

- È il **business** della tecnologia dell'informazione
Why Is It So Hard to Solve Problems with Technology?

PHILL JONES, JUN 6, 2019, Scholarly Kitchen

- È la **responsabilità** dei ricercatori di rispettare il patto con la società che fornisce loro i finanziamenti e la libertà di fare ricerca con l'intesa che condivideranno tutto ciò che scopriranno
MILKA KOSTIC, Harvard Medical School, Life Science Editor

Der höllische Proteus (Public Domain)

Le radici di una crisi (ancora non evidente) dell'editoria scientifica

- sviluppo tecnologico e globalizzazione
- legame con altre questioni, come il prestigio accademico e gli incentivi per individui e istituzioni
- sistema non progettato dalla comunità scientifica
- il **paradosso** editoriale
 1. desiderio di pubblicazione su riviste specializzate su abbonamento;
 2. desiderio di condividere la ricerca pubblicata;
 3. desiderio di accedere liberamente ad altre ricerche
- resistenza del modello di distribuzione tradizionale: **pre-print**; **post-print**
- cambiamenti in atto nel sistema di produzione e comunicazione scientifica riflettono i cambiamenti avvenuti all'interno del perimetro della scienza stessa

- L'editoria scientifica è in crisi!
- Gli studiosi sono in crisi!!
- La scienza è in crisi!!!
- Il mondo è in crisi!!!!

Most scientists regarded the new streamlined peer review process as "quite an improvement."

L'articolo «in gabbia»

- Processo editoriale statico e chiuso.
- Versione e struttura editoriale dell'articolo immutata nel tempo nonostante l'assenza di limiti di spazio.
- Citazioni e peer review unici strumenti, o quasi, di coinvolgimento di colleghi nel processo di pubblicazione.

Nel frattempo Wikipedia e i suoi fratelli...

- I contenuti sono sottoposti a monitoraggio e revisione continua.
- Es. Wikipedia:
 - Chiunque può collaborare se ha fonti qualificate.
 - I processi di lavoro sono trasparenti: Cronologia, Discussione, sistema di regole.
- Interoperabilità dei progetti.
- Apertura anche alle collaborazioni istituzionali:
 - Es. Progetto GLAM: .

Wikipedia non si esaurisce in Wikipedia, è un punto di partenza per la ricerca.

Fonti strutturate per lo scambio di informazioni e i collegamenti (authority file come VIAF , gli identificativi standard, i vocabolari controllati).

Licenza CC BY SA

Futuro (utopico?) delle riviste

- Spostamento del focus dalla pubblicazione della sintesi (articolo) della ricerca alla valorizzazione dei processi;
- Servizi di overlay (raccolta di articoli, processi e dataset già pubblicati)
- Decostruzione totale della "pagina editoriale" tradizionale e diffusione definitiva dei webdoc per la partecipazione attiva dei lettori;
- Pubblicazione dell'"articolo" nelle sue versione più efficaci (audio, video etc.) e diffusione delle "micropubblicazioni"
- Automatizzazione dei processi di editing;
- Monitoraggio delle discussioni post pubblicazione
- Superamento del concetto tradizionale di copyright con l'impatto dell'Intelligenza artificiale

Futuro (utopico?) dei depositi istituzionali

Archivi istituzionali luoghi di
condivisione dei risultati attraverso
l'invio automatico a un nodo
disciplinare collegato all'archivio.

Harriet Moore, *Michael Faraday in his lab*, (Public domain)

Stigmergia o la cooperazione come paradigma

Gli individui del sistema comunicano fra loro modificando l'ambiente circostante.

Es. Voce Wikipedia: il concetto iniziale diviene un'elaborata struttura di pensieri connessi.

Un flusso continuo di produzione di conoscenza e di condivisione di competenze

«Stigmergizzazione» dei processi editoriali

- Investire in **collaborazione** incentivata dalla possibilità di effettuare ricerche partendo da fonti open verso contenitori open.
- Investire in **condivisione**.
- Superare il concetto di **scooping**

*Our journals which are selective for novelty — PLOS Biology, PLOS Medicine, PLOS Computational Biology, PLOS Genetics, PLOS Neglected Tropical Diseases and PLOS Pathogens — **have all revised their ‘scooping’ policy** to waive the novelty criteria for work submitted within six months of a similar study having been published. If your almost-completed work was ‘scooped’ by a study published today, **it will still be considered novel by these journals**, giving you the time to rigorously complete it and submit it within the next six months.*

The importance of being second – PLOS-wide edition

Il «macigno» della valutazione

- È necessario rivedere tutti i sistemi di valutazione:

Impact factor Vs human factor:

If our values don't drive our metrics, our metrics will distort our values

Christopher P. Long, Michigan State University

Cos'è l'eccellenza nella ricerca?
E se l'eccellenza fosse mediocre?

Futuro (utopico?) della valutazione

- Ruolo di dati, riproducibilità, impatto nelle metriche alternative.
- Dall'impatto citazionale dell'articolo all'impatto della ricerca stessa.
- Peer review: processo aperto, costruttivo e trasparente attivo a livello di comunità e non di individualità:
 - gli utenti della comunità, collegati tra loro e sotto licenza aperta, potranno porre domande sui processi inseriti, fornire risposte, contribuire ai risultati e modificare i dati. Una sorta di **collaborative factor**...

Maria Lai, *Legarsi alla montagna*, Ulassai, 1983.

Futuro (utopico?) della scienza

- Da processo forzatamente competitivo a processo naturalmente collaborativo:
 - Ridefinire i concetti di eccellenza e di fallimento.
 - Spostare l'attenzione dai risultati al processo.

Nani sulle spalle di nani

Bundesarchiv, Bild 183-71057-0001
Foto: Dittich | 23. Februar 1980

Futuro (utopico?) della Terza missione

- Ridefinire il concetto di pubblico.
- Spostamento verso la Citizen science.
- Definizione e costruzione di una rete eterogenea di soggetti attivi nella costruzione di sistemi per la costruzione aperta di conoscenze.

Futuro (utopico?) della didattica

- Solo in un sistema che adotti un modello cooperativo può conciliare i processi di massificazione della formazione con la qualità della stessa.
- Studenti partecipi dei processi di acquisizione, produzione e condivisione della conoscenza.
- Riflettere sulla didattica universitaria all'interno di una rete per la formazione permanente (altri livelli di istruzione, ruolo rinnovato di MAB, ...)

Raffaello Sanzio. *La scuola di Atene*, Roma: Stanze vaticane, 1509-11

Futuro (utopico?) della funzione editoriale

- Migliora il processo di condivisione dei dati e stimola nuove tecniche
 - editor/statistici che analizzeranno, editeranno e pubblicheranno dati, processi e idee di ricerca;
 - piattaforme editoriali per la meta-analisi su vasta scala del corpus globale della conoscenza, definendo i nuovi confini disciplinari
- Pubblica (o meglio: rende più pubblica) la ricerca portando avanti le innovazioni che ne permettono una migliore comprensione da parte dell'opinione pubblica
- Stimola e favorisce il coinvolgimento attivo dell'opinione pubblica nei processi di comunicazione scientifica

Futuro (utopico?) delle biblioteche accademiche

- Bibliotecari educatori e non erogatori di servizi.
- Informatizzazione nuova fase dell'automazione.
- Spostamento dai servizi ai processi: cosa vogliamo che accada?
- Biblioteca luogo di conversazione: trasferimento delle competenze acquisite nell'esperienza wikimediana.
- Biblioteca attivatrice di comunità.
- Biblioteca partecipe dei processi di ricerca, così come sono stati disegnati.
- Biblioteche digitali e non depositi digitali.
- ...

Riconquistare il tempo

Preferisco l'ascensore (Safety Last)/ Fredric C. Newmayer, Harold Lloyd 1923

24 hours Psycho – Douglas Gordon 1993

The clock/ Chris Marclay, 2010.