

*“La nuova rivoluzione tecnologica, quella digitale, ha qualcosa di diverso rispetto alle precedenti: è arrivata molto velocemente e richiede un adeguamento rapido. Le innovazioni che in continuazione stanno nascendo richiedono una altrettanto veloce capacità di apprendimento e di adattamento. Anche perché, per funzionare, le nuove tecnologie hanno sempre bisogno di uomini e di donne che le sappiano non solo utilizzare, ma anche inventare e gestire”* Piero Angela, prefazione al libro

*“Intelligenza artificiale. Cos'è davvero, come funziona, che effetti avrà”, Bollati Boringhieri, 2020.*

**Intelligenza Artificiale al Polo di Novoli**

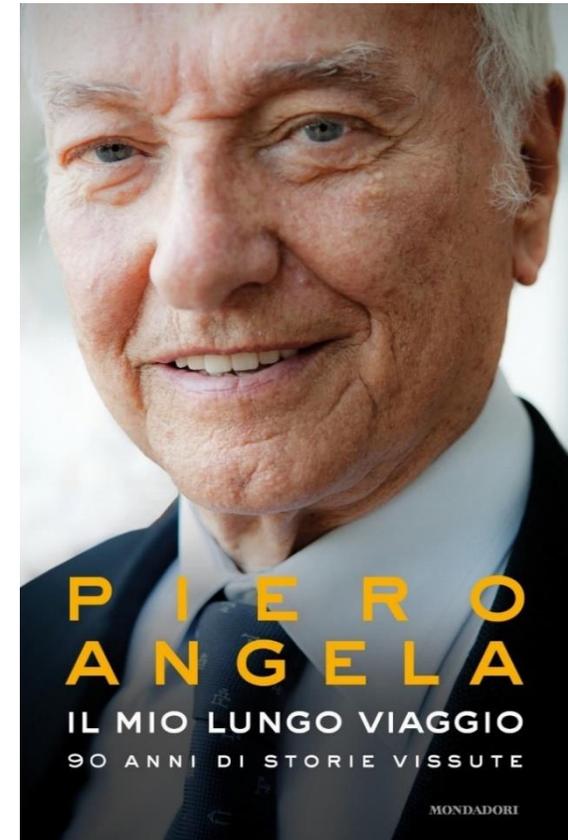
18 APRILE 2024  
9.30 - 18.30

Giornata di laboratori formativi per scoprire, sperimentare e lavorare con FIA

Logos: UNIVERSITÀ FIRENZE, DSPS, DSG, Kinoa, ANNO EUROPEO DELLE COMPETENZE

# Intelligenza Artificiale al polo di Novoli

**STUDIO I.A. GENERATIVA**



# AIB Osservatorio Information Literacy 2023-2026



**Tommaso Paiano** · 2°  
Bibliotecario



**Federica Viazzi** · 1°  
Bibliotecaria documentalista biomedica  
Alessandria, Piemonte, Italia · [Informazioni di](#)  
[Più di 500 collegamenti](#)



**sandra migliore**  
Responsabile area servizi bibliotecari presso Università degli Studi di Torino



**Federico Marchetto**  
Biblioteca Civica Multimediale  
Archimede – Settimo Torinese

**LA BIBLIOTECA  
{IN}FORMA**  
digital reference, inform  
literacy, e-learning

[HOME](#) | [PROGRAMMA](#) | [RELATO](#)



[Stefania Puccini](#)

*Biblioteca Umanistica, Univ  
di Firenze*

(con Ornella Russo)



**Matilde Fontanin** · 1°  
Librarian & LIS researcher



**Maria Squarcione** (lei) · 1°  
Direttore Biblioteca presso Sapienza



**Damiano Orru**

membro Osservatorio AIB "In  
per blog #biblioVerifica #bibli

# Studenti GEEK

"persona che è interessata alla tecnologia, specialmente all'informatica e ai nuovi media... ma anche persona con una devozione verso qualcosa in un modo che la dispone fuori dal comune"

<https://it.wikipedia.org/wiki/Geek>



# Studenti KEEG

totale inabilità o intolleranza verso la tecnologia. In senso lato anche una intolleranza verso il web e verso le persone che con maestria usano e amano gli strumenti innovativi (geek). In italiano viene a volte tradotto ironicamente con il termine "tecnoleso" oppure "utonto" <https://it.wikipedia.org/wiki/Geek#Keeg>



# ASSOCIAZIONE ITALIANA PER L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

LEGGE 383/2000

(AI\*IA)

veicoli autonomi sfruttano l'IA per guidare in modo "sicuro" e autonomo, rilevando ostacoli, rispettando le leggi stradali

è utilizzata nell'analisi di immagini mediche, nella scoperta di farmaci e per la gestione dei dati sanitari dei pazienti

è utilizzata per l'analisi dei dati finanziari, la gestione degli investimenti e il rilevamento delle frodi

## 1. Costituzione

E' costituita un'associazione culturale e di promozione sociale senza scopi di lucro denominata: AIIA - Associazione Italiana per l'Intelligenza Artificiale.

## 2. Finalità dell'associazione

Gli scopi dell'AIIA sono quelli di promuovere lo sviluppo delle attività di studio e di ricerca nel campo dell'Intelligenza Artificiale e delle sue Applicazioni, dove si intende per **Intelligenza Artificiale** quella **disciplina che studia i fondamenti teorici, le metodologie e le tecniche che permettono di concepire, progettare, realizzare, sperimentare ed utilizzare sistemi artificiali (hardware e software) sia con l'obiettivo di ottenere prestazioni ritenute caratteristiche dell'intelligenza sia con l'obiettivo di fornire modelli computazionali di processi cognitivi.**

## Netflix e Amazon

utilizzano l'IA per suggerire contenuti o prodotti basati sui tuoi gusti

Siri di Apple, Google Assistant, e Amazon Alexa utilizzano l'IA per comprendere e rispondere alle richieste vocali degli utenti

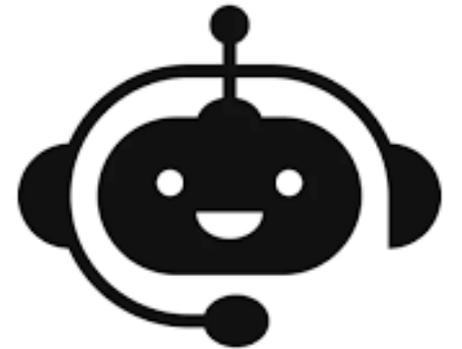


# Tecnologie GPT

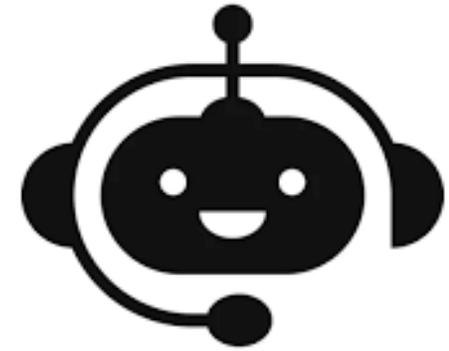
👉 Permettono di essere più produttivo e di fare più lavoro in meno tempo

👉 Permettono di scrivere contenuti di medio/alta qualità in modo più veloce

👉 ...e soprattutto permettono di rimanere competitivi nel mercato in evoluzione!



## Tecnologie GPT



☞ Si tratta di sistemi nei quali il linguaggio è dissociato dal pensiero: sono infatti, al tempo stesso, **capaci di produrre linguaggio e incapaci di pensare**.

☞ Riproducono le relazioni semantiche che si trovano riflesse nelle caratteristiche formali del linguaggio, ma **non hanno accesso al significato in senso proprio**, ossia alla relazione tra le forme linguistiche e “qualcosa di esterno” ad esse.

☞ I testi prodotti sono lessicalmente e **sintatticamente corretti, ma privi di valore informativo**. In quanto fondati su meri modelli del linguaggio, i generatori di linguaggio non contengono infatti alcun riferimento al vero e al falso (e neppure al possibile e all'impossibile), né alcun criterio per distinguerli.

# #chatbot: oggi

- ✓ domande e risposte in almeno 40 lingue più diffuse
- ✓ algoritmi basati su dati e statistica, nessuna logica elaborativa
- ✓ alto consumo energetico per il preaddestramento



- ✓ nessun codice di programmazione richiesto per fruire dei servizi
- ✓ funzionano solo se connessi
- ✓ richiedono profilazione dell'utente nel rispetto GDPR e del Digital Services Act

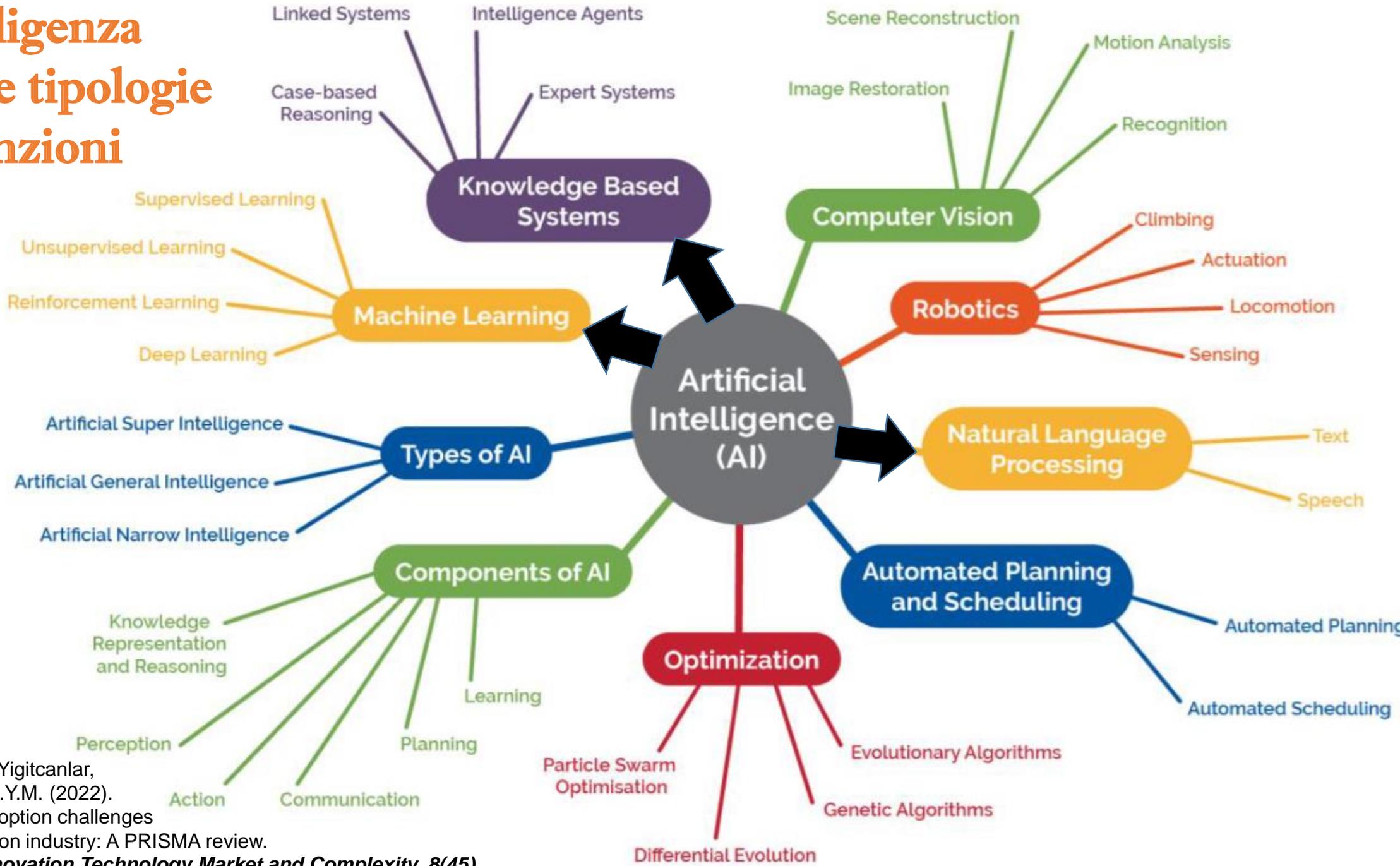
## #chatbot: oggi

- ✓ risposte a prompt o query, domande dettagliate su generazione di contenuti informativi, elaborazione di testi, traduzioni, codice di programmazione
- ✓ sistemi altamente dinamici in rapida evoluzione
- ✓ piattaforme in concorrenza per velocità, precisione, aggiornamento, completezza



- ✓ oltre gli elenchi (motori di ricerca) di siti/pagine
- ✓ gratuiti in parte, funzioni avanzate a pagamento
- ✓ beta tester volontari, ma selezionati per ambito professionale

# Intelligenza artificiale tipologie e funzioni



Regona, Massimo & Yigitcanlar, Tan & Xia, Bo & Li, R.Y.M. (2022). Opportunities and adoption challenges of AI in the construction industry: A PRISMA review. *Journal of Open Innovation Technology Market and Complexity*, 8(45)

# Intelligenza artificiale generativa



# AI literacy

## Competenze e principi di progettazione

### Cosa è l'IA?

#### COMPETENZE

1. Riconoscere l'IA.
2. Capire l'IA.
3. Interdisciplinarietà
4. Generale contro ristretto

### Cosa possiamo fare con l'IA?

#### COMPETENZE

5. Forze e debolezze dell'IA
6. Immaginare l'IA futura

## Come funziona l'IA?

#### COMPETENZE

7. Rappresentazioni
8. Decision-Making
9. Passi Machine Learning
10. Ruolo umano nell'IA
11. Data Literacy
12. Apprendimento dai dati
13. Interpretazione critica dei dati
14. Azione e Reazione
15. Sensori

#### PRINCIPI PROGETTAZIONE:

- a. esplicabilità
- b. interazioni integrate
- c. contestualizzare i dati

### Cosa dovrebbe fare l'IA?

#### COMPETENZE

16. Etica

## Come è percepita l'IA?

#### COMPETENZE

### 17. Programmabilità

#### PRINCIPI PROGETTAZIONE:

- d. promuovere la trasparenza
- e. rivelare gradualmente
- f. opportunità per programmare
- g. traguardi
- h. pensiero critico
- i. identità, valore e contesto
- j. supporto per i genitori
- k. interazione sociale
- l. sfruttare interessi degli studenti
- m. riconoscere i pregiudizi
- n. nuove prospettive
- o. ridurre barriere ingresso

# SVILUPPO SOSTENIBILE E DIGITAL LITERACY



## TARGET 4.6

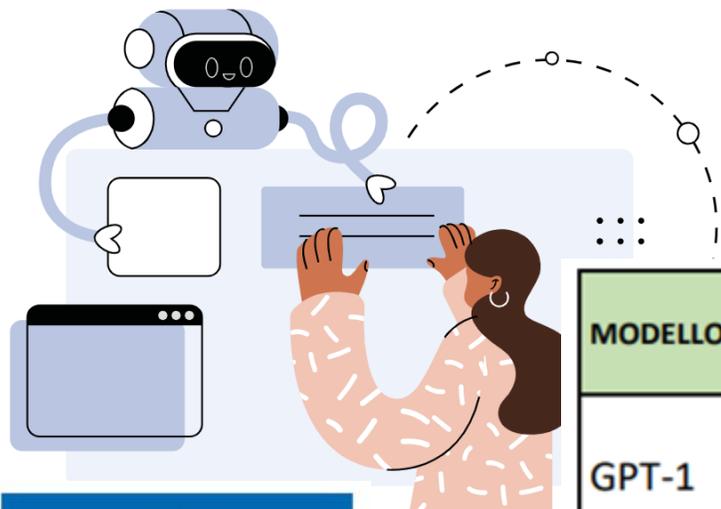
Entro il 2030, assicurarsi che tutti i giovani e una parte sostanziale di adulti, uomini e donne, raggiungano l'alfabetizzazione e l'abilità di calcolo



## TARGET 16.10

Garantire l'accesso del pubblico alle informazioni e proteggere le libertà fondamentali, in conformità con la legislazione nazionale e con gli accordi internazionali

# Guidance for generative AI in education and research



United Nations  
Educational, Scientific  
and Cultural Organization

AGOSTO 2023

[https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000386693?fbclid=IwAR2il\\_v-KPUXGGZud4LND-1m5bGXFzysX2p\\_rFEQucvbElypaGU\\_hlZi8Jk](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000386693?fbclid=IwAR2il_v-KPUXGGZud4LND-1m5bGXFzysX2p_rFEQucvbElypaGU_hlZi8Jk)

# Education 2030



## 4 ISTRUZIONE DI QUALITÀ



FORNIRE UN'EDUCAZIONE DI QUALITÀ,  
EQUA ED INCLUSIVA, E OPPORTUNITÀ  
DI APPRENDIMENTO PER TUTTI

MODELLO	DESCRIZIONE	DISTRIBUITO	DATI ADDESTRAMENTO	NUMERO PARAMETERI
GPT-1	Capace di compiti di elaborazione del linguaggio naturale come completare testi e rispondere a domande.	2018	40 GB	117 milioni
GPT-2	Capace di compiti di elaborazione del linguaggio naturale più complessi come la traduzione automatica e la sintesi.	2019	40 GB	1,500 milioni
GPT-3	Capace di compiti avanzati di elaborazione del linguaggio naturale come scrivere paragrafi coerenti e generare interi articoli. Inoltre, è in grado di adattarsi a nuovi compiti con solo alcuni esempi.	2020	17,000 GB	175,000 milioni
GPT-4	Affidabilità migliorata e capacità di elaborare istruzioni più complesse.	2023	1,000,000 GB (non confermato)	170,000,000 milioni (non confermato)

# Consumo energetico per il preaddestramento?

700 mila litri acqua potabile = realizzare vetture 370 BMW o 320 Tesla

## Making AI Less “Thirsty”: Uncovering and Addressing the Secret Water Footprint of AI Models

Pengfei Li  
*UC Riverside*

Jianyi Yang  
*UC Riverside*

Mohammad A. Islam  
*UT Arlington*

Shaolei Ren<sup>1</sup>  
*UC Riverside*

### Abstract

The growing carbon footprint of artificial intelligence (AI) models, especially large ones such as GPT-3 and GPT-4, has been undergoing public scrutiny. Unfortunately, however, the equally important and enormous water footprint of AI models has remained under the radar. For example, training GPT-3 in Microsoft’s state-of-the-art U.S. data centers can directly consume **700,000 liters** of clean freshwater (enough for producing **370 BMW cars** or **320 Tesla electric vehicles**) and the water consumption would have been **tripled** if training were done in Microsoft’s Asian data centers, but such information has been kept as a *secret*. This is extremely concerning, as freshwater scarcity has become one of the most pressing challenges shared by all of us in the wake of the rapidly growing population, depleting water resources, and aging water infrastructures. To respond to the global water challenges, AI models can, and also should, take social responsibility and lead by example by addressing their own water footprint. In this paper, we provide a principled methodology to estimate fine-grained water footprint of AI models, and also discuss the unique spatial-temporal diversities of AI models’ runtime water efficiency. <https://arxiv.org/abs/2304.03271>

**ChatGPT è tornato disponibile in Italia il 28 aprile 2023  
risolvendo le lacune rilevate (30 marzo 2023) del Garante della privacy**

**manca “una base giuridica che giustifichi la raccolta e  
la conservazione massiccia di dati personali, allo scopo  
di “addestrare” gli algoritmi sottesi al funzionamento della piattaforma”**

# Privacy policy

---

**Updated**  
April 27, 2023

We at OpenAI OpCo, LLC (together with our affiliates, “OpenAI”, “we”, “our” or “us”) respect your privacy and are strongly committed to keeping secure any information we obtain from you or about you. This Privacy Policy describes our practices with respect to Personal Information we collect from or about you when you use our website and services (collectively, “Services”). This Privacy Policy does not apply to content that we process on behalf of customers of our business offerings, such as our API. Our use of that data is governed by our customer agreements covering access to and use of those offerings.

For information about how we collect and use training information to develop our language models that power ChatGPT and other Services, and your choices with respect to that information, please see [this help center article](#).

<https://www.wired.it/article/chatgpt-torna-disponibile-italia-openai-garante-privacy/>



# Orientamenti etici per gli educatori sull'uso dell'intelligenza artificiale (IA) e dei dati nell'insegnamento e nell'apprendimento

## Requisiti fondamentali per un'IA affidabile?



### **Intervento e sorveglianza umani**

inclusi i diritti fondamentali, i diritti dei minori, l'intervento umano e la sorveglianza umana

### **Trasparenza**

incluse la tracciabilità, la spiegabilità e la comunicazione

### **Diversità, non discriminazione ed equità**

incluse l'accessibilità, la progettazione universale, la prevenzione di distorsioni inique e la partecipazione dei portatori di interessi, il che ne consente l'uso indipendentemente dall'età, dal genere, dalle capacità o dalle caratteristiche, con particolare attenzione agli studenti con esigenze speciali

### **Benessere sociale e ambientale**

inclusi la sostenibilità e il rispetto ambientale, l'impatto sociale, la società e la democrazia

### **Riservatezza e governance dei dati**

inclusi il rispetto della riservatezza, la qualità e l'integrità dei dati e l'accesso ai dati

OTTOBRE 2022

<https://op.europa.eu/it/publication-detail/-/publication/d81a0d54-5348-11ed-92ed-01aa75ed71a1>

## What do they include?

- ▶ Contestualizzazione degli obiettivi e **possibili utilizzi dell'Intelligenza Artificiale** (AI) nell'educazione, nonché una serie di considerazioni etiche ad esse correlate.
- ▶ spiegazione delle **sfide nell'utilizzo** di tecniche di AI e dati a fini dell'insegnamento e dell'apprendimento.
- ▶ selezione di domande relative alle **considerazioni etiche e pratiche dell'implementazione di risorse e strumenti** basati su AI e dati, nonché consigli su come adattarli a diversi scopi e contesti specifici.
- ▶ elenco di **competenze emergenti** per l'uso sicuro e consapevole di risorse e strumenti, o sull'uso di termini tecnici chiave nel campo dell'educazione.



OTTOBRE 2022

# #chatbot UE: GDPR e Digital Services Act

# obblighi in materia di **gestione dei rischi**, di **risposta alle crisi** e di prevenzione di abuso dei propri sistemi;

**# condivisione dei propri dati chiave e dei propri algoritmi con le autorità e con i ricercatori autorizzati per comprendere l'evoluzione dei rischi online;**

# collaborazione nelle risposte alle emergenze;

# **codici di condotta** specifici;

# **prevenzione dei rischi sistemici** come la diffusione di contenuti illegali o con effetto negativo su diritti fondamentali, processi elettorali, violenza di genere, salute mentale;

# obbligo di **sottoporsi ad audit indipendenti**, cioè alla verifica della correttezza dei dati di bilancio e delle procedure adottate;

**# abilitazione degli utenti al blocco delle “raccomandazioni” basate sulla profilazione**

da agosto 2023 si applica infatti ai  
“servizi delle società  
dell’informazione”,  
cioè a tutti gli intermediari che offrono  
servizi a distanza, per via  
elettronica/telematica, su richiesta

## Tipologie di servizi digitali:

# mercati online;

# social network;

# piattaforme di condivisione dei contenuti;

# piattaforme di viaggio online e di alloggio;

# app store;

# servizi di intermediazione (es. provider Internet/domini);

# servizi di cloud e hosting web;

# piattaforme di economia collaborativa

<https://www.agendadigitale.eu/mercati-digitali/digital-services-act-cose-e-cosa-prevede-la-legge-europea-sui-servizi-digitali/>

<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/IT/TXT/HTML/?uri=CELEX:52020PC0825&from=en>



# Guide for ChatGPT usage in Teaching and Learning



ChatGPT is a natural language processing (NLP) tool that uses a type of AI called a GPT-3 model to generate responses to text-based chat input. It is designed to simulate human conversation and provide responses that are relevant to the user's input. It can be used for a variety of applications, including customer service, personal assistants, and chatbots.



As an educator, it is important to have a general understanding of artificial intelligence and how it can be used in education. Students will have to learn how to navigate life with AI. Usage of AI in teaching and learning should be conducted in a safe and ethical manner, and with integrity.



ChatGPT usage requires educators to redesign their assessment. This technology will eventually start to push some of those terrible assignments out and force us to come up with something new.



## LET STUDENT USE GPT

Allow students to use ChatGPT and hold discussions according to established rules.



## ENSURE STUDENTS UNDERSTAND

Practice recall and other memorization exercises that mention a specific period of time, a particular subject, or past actions are used to make sure that students make an attempt to comprehend and evaluate any references they have used.



## COLLABORATIVE ACTIVITIES

Increase the number of discussions and collaborative activities. Students use their own short- and long-term memories when they converse. While individuals can search up short answers, most of the effort involved in having a discussion comes from their own thoughts. Students can summarise a discussion and share their comments on it afterward, which is much more difficult to do with a bot.



## ENGAGE WITH STUDENT

Put an emphasis on experiential learning and include students in personalized elaborations that are related to their daily routines and immediate surroundings. Allow students to demonstrate their learning. It will be more challenging (but not impossible) for students to simply ask an AI to write their assignment if you require them to incorporate ideas, evidence, viewpoints, and data from current or personal events or geographical contexts.



# Guide for ChatGPT usage in Teaching and Learning



ChatGPT is a natural language processing (NLP) tool that uses a type of AI called a GPT-3 model to generate responses to text-based chat input. It is designed to simulate human conversation and provide responses that are relevant to the user's input. It can be used for a variety of applications, including customer service, personal assistants, and chatbots.



## UNIQUE CASE STUDY

Use AI to your advantage. For your authentic evaluation, utilise ChatGPT to tailor or create a special case study for each student or their group based on their interests and proficiency level.



## DIFFERENT TYPE OF ASSESSMENT

Try utilising various assessment modalities, such as oral evaluation and live demonstration, that are more resistant to AI and can help students grow and exhibit comprehension. Furthermore, generative AI poses less of a threat to staging exams, which require students to submit draft, get feedback, and then revise their work.

create questions that involve :-

- contextual and real world problem (eg relate to a specific issue/discussion/topic in a past conducted lesson)
- personal opinion with reasoning and justification
- current issues
- drafting sketches/figures/illustrations



## STUDENT OPINIONS AND JUSTIFICATIONS

Include a section in assessments to allow students to give feedback on how they can improve (what they got, if it fits, how to organise it, how to communicate it effectively, etc.) and reflect their synthesis of the information they have learned through reading, internet research, peer discussions, and ChatGPT responses they have used.

Universiti Putra Malaysia

<https://cadelead.upm.edu.my/>

f UniPutraMalaysia @uputramalaysia uniputramalaysia Putra TV uniputramalaysia

AGRICULTURE • INNOVATION • LIFE

www.upm.edu.my

BERILMU BERBAKTI  
WITH KNOWLEDGE WE SERVE

Prepared by:  
Centre for Academic Development



## OPAC Sistema Bibliotecario San Bonaventura

Di Mario Tartaglia 8

Il tuo assistente per la ricerca di libri su OPAC della Fondazione San Bonaventura

Trova libri su San Bonaventura da Bagnoregio

Dimmi di più sul libro con BID CAM0232017

Elenca i risultati su San Francesco da Paola

Mostrami le cinquecentine presenti nel siste...

 Messaggio OPAC Sistema Bibliotecario San Bonaventura...



Un assistente virtuale che ti assiste nella ricerca sull'OPAC (catalogo online ad accesso pubblico) del sistema bibliotecario San Bonaventura, una rete di 38 Biblioteche distribuite sul territorio nazionale, con un patrimonio librario di oltre 300.000 volumi.

Per i bibliotecari e gli utenti: La GPT è in grado di cercare un libro per BID, per parole chiave (fulltext) e per campi (ricerca avanzata), utilizzando una interfaccia conversazionale.

# Lo stato di “allucinazione dell’intelligenza artificiale” (AI Hallucination State)

"è un fenomeno che si manifesta quando l’output generato è falso, non è basato sul set di dati su cui è stato addestrato né è previsto dal modello con cui è stato realizzato" (Wikipedia, 2023)

Nello stato di allucinazione viene fornita una **risposta esaustiva**, efficace, chiara, logica, ma inventata, completamente infondata

Questo fenomeno può riguardare tutti i tipi di output come testi, audio, video e immagini, per esempio generando foto di mani con sei dita

**Avviene quando le risposte fornite sono  
bizzarre, eccentriche, fuori luogo**

Giugno 2023

<https://www.agendadigitale.eu/cultura-digitale/anche-i-chatbot-hanno-le-allucinazioni-cosa-significa-e-perche-avviene/>

# Unreliable AI-Generated News (UAIN sites)

**cioè siti che pubblicano  
prevalentemente notizie generate  
dall'intelligenza artificiale,**

**adottando una minima supervisione  
editoriale e senza divulgare in modo  
trasparente questa pratica ai loro  
lettori**

[Panoramica generale](#)[Report e studi](#)[Narrazioni false](#)[Trend nel campo dell'IA](#)

## Centro di monitoraggio sull'IA: i 777 siti inaffidabili di 'notizie generate dall'intelligenza artificiale' (in continua crescita) e le principali narrazioni false prodotte da strumenti basati sull'IA

NewsGuard ha finora identificato 777 siti di notizie e informazioni generati dall'intelligenza artificiale che operano con poca o nessuna supervisione umana, e sta monitorando le narrazioni false prodotte da strumenti basati sull'IA.

<https://www.newsguardtech.com/it/special-reports/centro-monitoraggio-ia/>

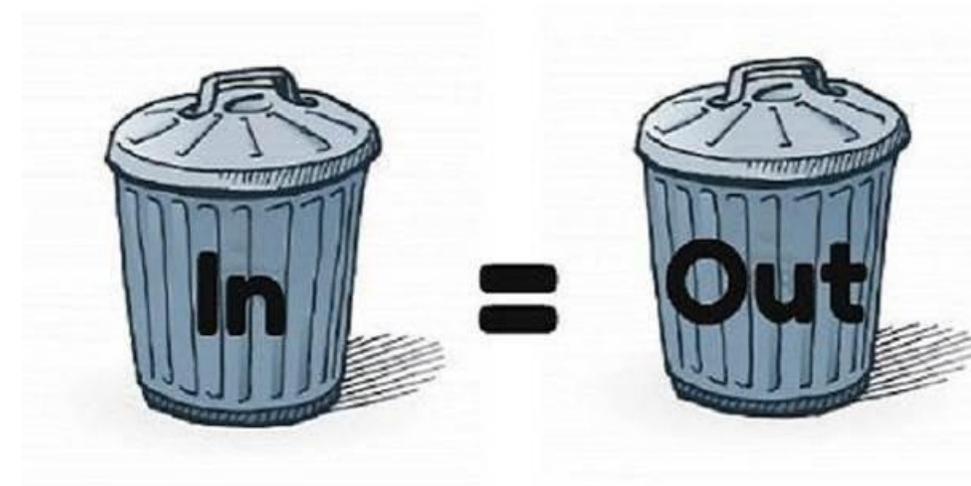
Iscriviti per ricevere aggiornamenti su notizie e misinformazione generate dall'IA

# Garbage in – Garbage out

**La piattaforma lavorerebbe come un Data Warehouse:** *unico, completo e consistente “contenitore” di dati ottenuti da fonti eterogenee, costruito per gli utenti finali in modo che essi possano realizzare analisi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi di business preposti*

**Il rischio maggiore come in tutti i sistemi di elaborazione è “garbage in – garbage out”.**

**Data Mining:** *strategie e algoritmi di elaborazione dati in un ambiente dinamico e integrato.*



FONTE: Data Mining

<https://lorenzogovoni.com/processo-estrazione-dei-dati-data-mining/>

## Matematici vs chatGPT

Computer Science &gt; Machine Learning

*[Submitted on 31 Jan 2023 (v1), last revised 20 Jul 2023 (this version, v2)]*

## Mathematical Capabilities of ChatGPT

<https://arxiv.org/abs/2301.13867> Chat with paper

Simon Frieder, Luca Pinchetti, Alexis Chevalier, Ryan-Rhys Griffiths, Tommaso Salvatori, Thomas Lukasiewicz, Philipp Christian Petersen, Julius Berner

Contrariamente a molti resoconti positivi nei media sulle capacità di risoluzione degli esami di **GPT-4 e ChatGPT (un potenziale caso di bias di selezione), le loro prestazioni matematiche complessive sono ben al di sotto del livello di uno studente laureato**. Quindi, se il tuo obiettivo è utilizzare ChatGPT per superare un esame di matematica di livello universitario, **faresti meglio a copiare da un qualsiasi tuo collega!**

Indaghiamo le capacità matematiche di due iterazioni di ChatGPT (rilasciato il 9 gennaio 2023 e il 30 gennaio 2023) e di GPT-4 testandole su set di dati disponibili pubblicamente, nonché su set di dati realizzati manualmente, utilizzando una nuova metodologia. Affrontiamo questo problema rilasciando pubblicamente due nuovi set di dati: GHOSTS e miniGHOSTS. Questi sono i **primi set di dati sul linguaggio naturale curati da ricercatori in matematica che (1) mirano a coprire la matematica di livello universitario, (2) forniscono una panoramica olistica delle capacità matematiche dei modelli linguistici e (3) distinguono molteplici dimensioni della matematica ragionamento.**

Questi set di dati testano anche se ChatGPT e GPT-4 possono essere utili assistenti per i matematici professionisti emulando casi d'uso che emergono nelle attività professionali quotidiane dei matematici. Troviamo che ChatGPT può essere utilizzato con maggior successo come assistente matematico per interrogare i fatti, agendo come motore di ricerca matematico e interfaccia di base di conoscenza. GPT-4 può essere utilizzato anche per la matematica a livello universitario, ma fallisce con difficoltà a livello universitario.

## Access Paper:

- [Download PDF](#)
- [PostScript](#)
- [Other Formats](#)

[\(view license\)](#)

Current browse context:

cs.LG

[< prev](#) | [next >](#)[new](#) | [recent](#) | [2301](#)

Change to browse by:

cs

[cs.AI](#)[cs.CL](#)

## References &amp; Citations

- [NASA ADS](#)
- [Google Scholar](#)
- [Semantic Scholar](#)

[2 blog links](#) [\(what is this?\)](#)[Export BibTeX Citation](#)

## Bookmark



# Il “motore di ricerca umano” composto da 600 bibliotecari francesi

Si chiama **Eurekoi**, è pubblico e promette di rispondere a qualsiasi domanda o richiesta di consigli personalizzata entro 72 ore

*di Viola Stefanello*

**eUREKOI**

DITES-MOI QUOI... SUR  
N'IMPORTE QUOI

Des  
bibliothécaires  
répondent à  
toutes vos  
questions en  
moins de 72h



Suggérez-moi un film

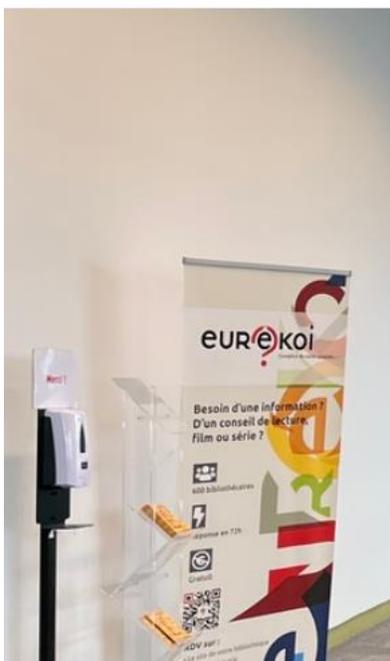


Répondez à ma question



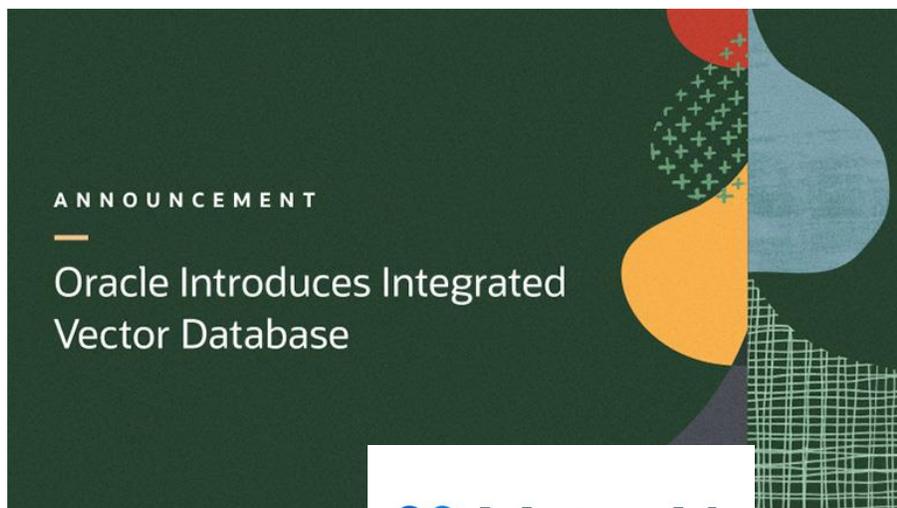
Suggérez-moi un livre

<https://www.ilpost.it/2023/11/07/eurekoi-biblioteche-francesi/>



# Retrieval Augmented Generation

migliora la capacità dei modelli di linguaggio di rispondere a domande complesse e specifiche, **integrando le ultime e più rilevanti informazioni**. Inoltre, la RAG aiuta ad attenuare **problemi come le allucinazioni e la perdita di dati**, rendendo le interazioni con l'IA più affidabili. Inoltre, la RAG consente ai modelli di linguaggio di adattarsi a diversi compiti e domini, sfruttando la **flessibilità e la varietà delle fonti di conoscenza**

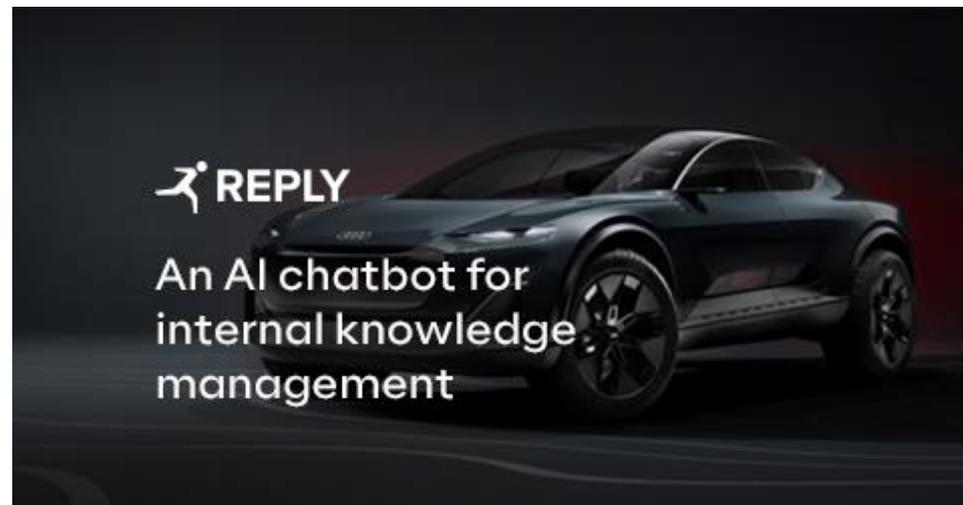


 Meta AI

ML Applications | Open Source



Retrieval Augmented Generation:  
Streamlining the creation of intelligent  
natural language processing models



<https://arxiv.org/abs/2005.11401>

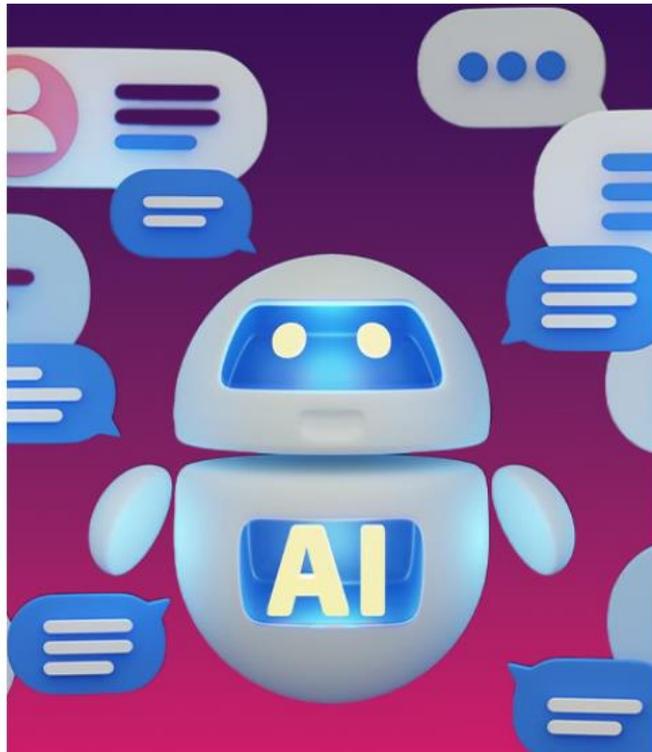
[paper](#) 2020

*“Retrieval-Augmented Generation  
for Knowledge-Intensive NLP Tasks”*  
firmato da **Patrick Lewis** e altri autori  
di **Facebook AI Research**

**Chat-EUR-Lex sarà un'interfaccia alimentata dall'Intelligenza Artificiale** in grado di “comprendere” testi giuridici complessi, fornire spiegazioni semplificate e, in ultima analisi, favorire la comprensione del diritto dell'UE da parte dei cittadini e delle imprese. Queste informazioni, inoltre, verranno messe a disposizione tramite un'interfaccia conversazionale intuitiva e facile da usare, **tramite una chat**, appunto.

Ed è così che Chat-EUR-Lex contribuirà direttamente alla realizzazione della visione dell'Unione Europea volta alla **promozione della trasformazione digitale, della trasparenza e dell'inclusione.**

Tecnologie alla base di Chat-EUR-Lex saranno tecniche di AI all'avanguardia, come i ***Chat-Based Large Language Models*** (Chat LLM) e la ***Retrieval Augmented Generation*** (RAG)



# Vi presentiamo Chat-EUR-Lex, la Conversational AI per leggi europee più accessibili

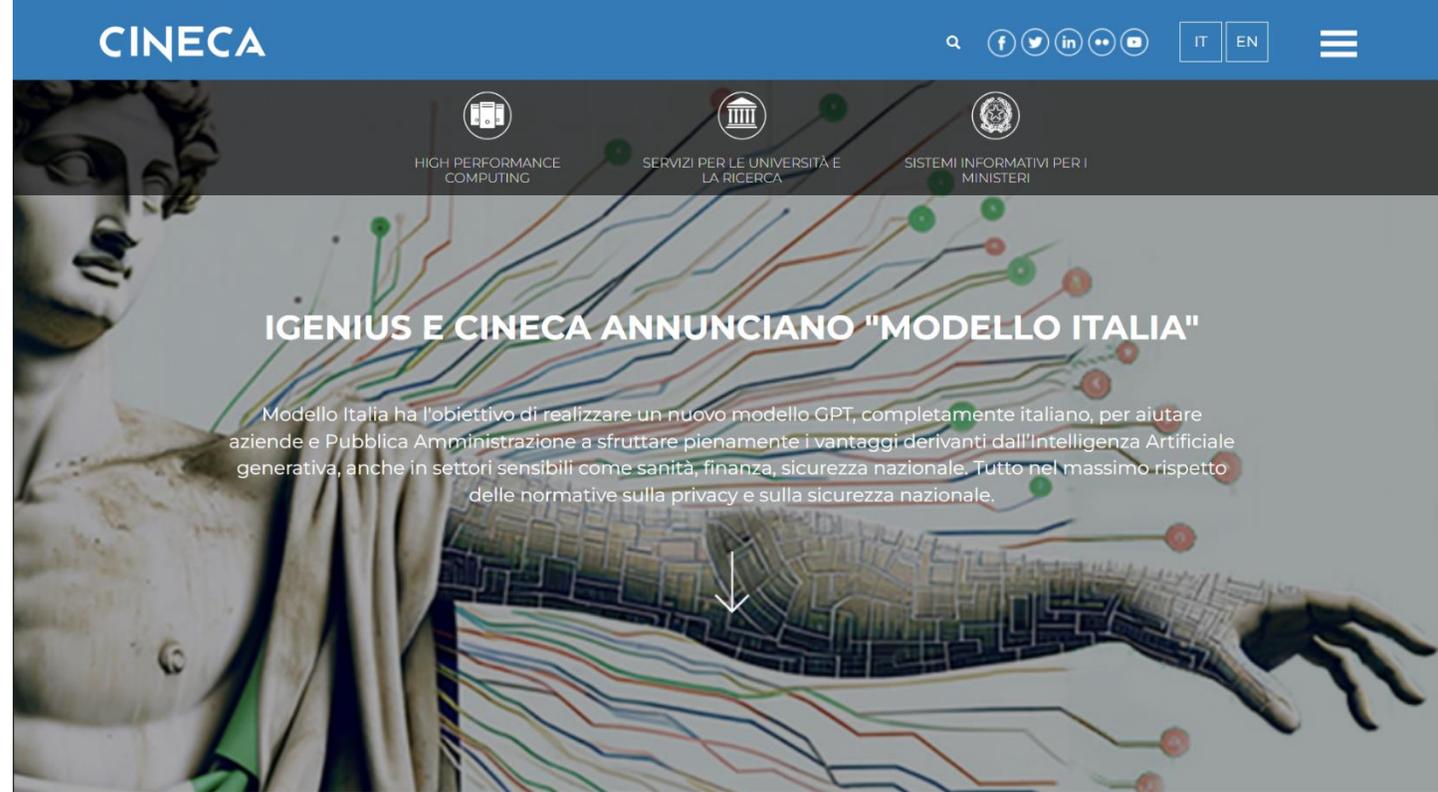
<https://www.aplus.ai/blog-posts-ita/vi-presentiamo-chat-eur-lex-la-conversational-ai-che-rende-accessibili-le-leggi-europee>

Sviluppato mentre il Parlamento e Consiglio europeo discutevano l'[AI Act](#), **Modello Italia è stato costruito rispettando le previsioni normative europee.**

Sul fronte del [copyright](#), spiega Sharka, per addestrare il modello *“abbiamo selezionato dataset con licenza aperta, come ad esempio [Wikipedia](#), e abbiamo costruito dei filtri che evitassero l'impiego di contenuti protetti”*.

**L'elenco completo delle fonti sarà reso pubblico, come prevede la licenza Mit**, ma il fatto che al Cineca facciano capo **118** enti pubblici, tra i quali **2** ministeri e **70** università italiane lascia intendere quali possano essere i dataset che stanno addestrando l'algoritmo.

Quanto più sono grandi, quando più i Llm possono andare incontro ad ALLUCINAZIONI. *“Una delle sfide che ci siamo posti è quella della certificazione della conoscenza - spiega Sharka -. Il modello è disegnato per impiegare dei knowledge graph, applicazioni in grado di svolgere un fact checking sul contenuto di ogni risposta che viene fornita all'utente”*. Una soluzione presente in altre applicazioni sviluppate da iGenius e già sul mercato, che renderà Modello Italia affidabile anche per realtà che non possono permettersi margini di errore.



<https://www.cineca.it/temi-caldi/modello-italia>

<https://www.wired.it/article/modello-italia-intelligenza-artificiale-igenius-cineca/>

# La Retrieval-Augmented Generation (RAG)

è il processo di ottimizzazione dell'output di un modello linguistico di grandi dimensioni, in modo che faccia riferimento a una base di conoscenza autorevole al di fuori delle sue fonti di dati di addestramento prima di generare una risposta: **LLM per recuperare informazioni pertinenti da fonti di conoscenza autorevoli e predeterminate**. Le organizzazioni hanno un maggiore controllo sull'output di testo generato e gli utenti ottengono informazioni su come il LLM genera la risposta.

RAG consente agli sviluppatori di fornire **le ricerche, le statistiche o le notizie più recenti ai modelli generativi**.

Possono utilizzare RAG per collegare il LLM direttamente ai feed live dei social media, ai siti di notizie o ad altre fonti di informazioni aggiornate di frequente.

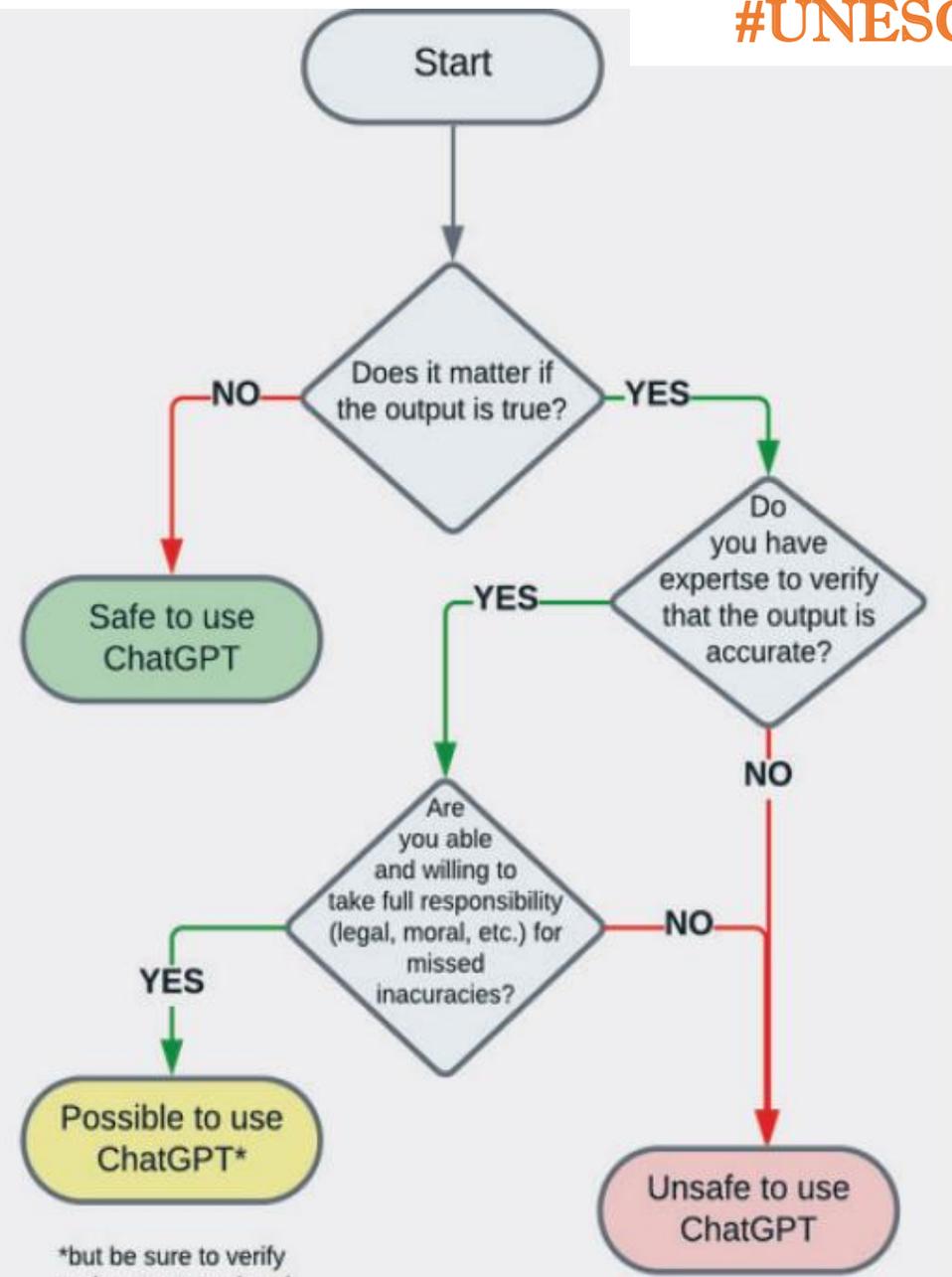
# #UNESCO MONITORARE LA PERFORMANCE ED EQUITÀ

In che misura la tecnologia **IA è efficace** nel soddisfare il bisogno identificato?

Quali criteri vengono utilizzati per **misurare l'efficacia**?

**Aggiornamento** dei dati? I dati raccolti possono essere utilizzati?  
Come utilizzarli?

L'approccio alla tecnologia IA valuta **limiti di equità o bias cognitivi**?



\*but be sure to verify each output word and sentence for accuracy and common sense

# #UNESCO DECIDERE QUALE PIATTAFORMA UTILIZZARE

In quali ambiti potrebbe essere vantaggioso utilizzare l'IA?

Quale tecnologia ia potrebbe essere scelta?

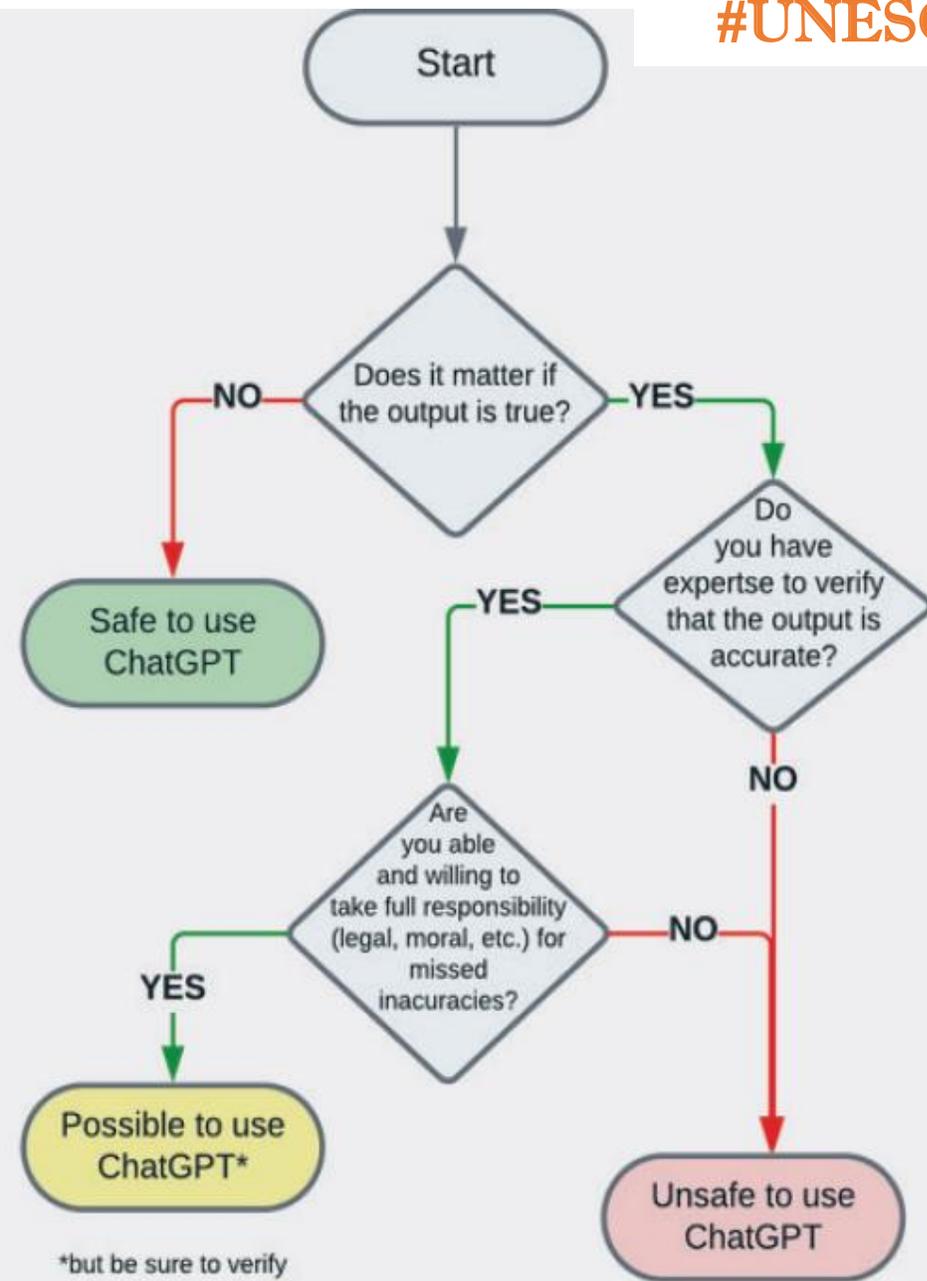
Quali sarebbero i criteri per la scelta?

Quale valore aggiunge la tecnologia?

Come verrebbero protetti i dati?

Come può considerare condizioni di accessibilità?

Qual è la posizione dell'utente rispetto agli strumenti IA open source/accessibili rispetto a quelli commerciali?



\*but be sure to verify each output word and sentence for accuracy and common sense

# IFLA Statement on Libraries and Artificial Intelligence

## ANNEX 2:

**è fondamentale che le iniziative di alfabetizzazione all'IA siano accessibili a tutti!**

Il **digital divide** o altre possibili barriere come l'età, le competenze o il reddito non dovrebbero impedire ai gruppi più vulnerabili o meno avvantaggiati di beneficiare di tali iniziative.

Le biblioteche hanno una vasta esperienza nel **fornire opportunità di apprendimento informale e non formale**. Dalle competenze in materia di TIC, alle materie STEM, all'alfabetizzazione, hanno dimostrato un modello di formazione in grado di raggiungere i gruppi più vulnerabili, svantaggiati o emarginati.

Possono estendere questo modello per offrire opportunità di sviluppo delle capacità per gli elementi chiave dell'alfabetizzazione all'I.A. sopra descritti.

<https://repository.ifla.org/handle/123456789/1646>

Consiglio direttivo dell'IFLA, 17 settembre 2020



**International  
Federation of  
Library  
Associations and Institutions**

# chi possiede, sviluppa e trae profitto dal chatbot?

IFLA  
#genAI

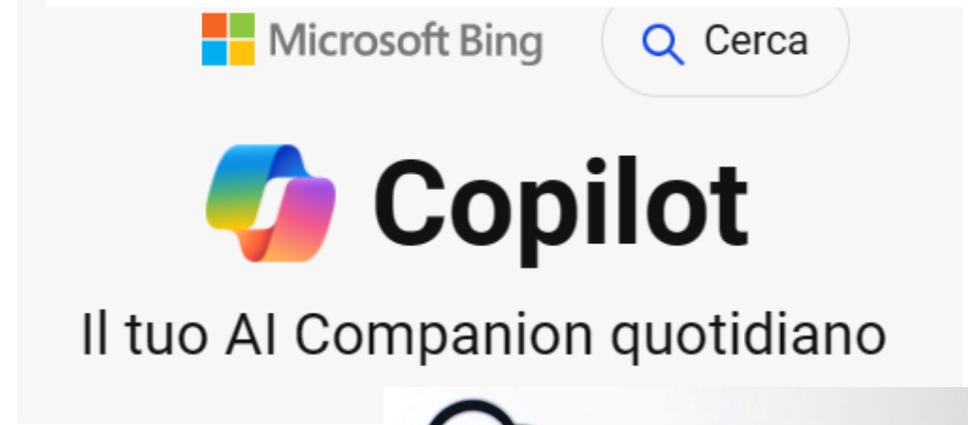
- È di proprietà di **aziende guidate dal commercio** in modo che l'uso alimenti il loro potere?
- È **aperto su come funziona?**
  - Le raccomandazioni stanno effettivamente restringendo l'accesso alle informazioni come una forma di bolla di filtro?
- È stato creato a **scopo di sfruttamento**, ad esempio utilizzando manodopera a bassa retribuzione OPPURE estraendo **informazioni sul Web aperto senza autorizzazione?**
- Tutti hanno pari accesso o il suo utilizzo sta **ottenendo un vantaggio ingiusto?**
- Ha un **impatto ambientale** negativo?

<https://bard.google.com> maggio 2023

<https://gemini.google.com/app> febbraio 2024

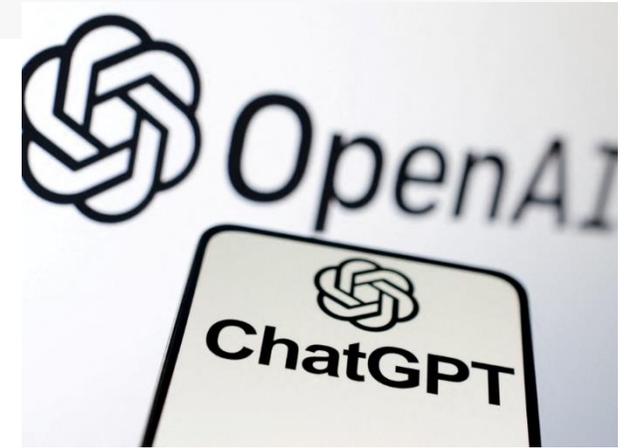


<https://copilot.microsoft.com/> aprile 2023



<https://huggingface.co/chat>

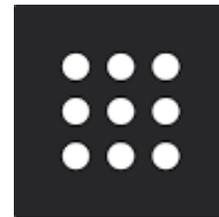
aprile 2023



<https://chat.openai.com> novembre 2022



marzo 2023 <https://poe.com/>



# Perplexity

<https://www.perplexity.ai> aprile 2023

## GEMINI

è integrabile con una varietà di altri strumenti e piattaforme G

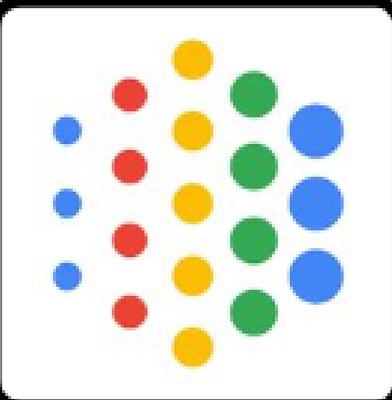
viene aggiornato regolarmente con nuove informazioni e funzionalità

è un grande modello linguistico (LLM) creato da Google AI  
(team di ricerca e sviluppo di intelligenza artificiale)

può essere utilizzato in una varietà di contesti educativi. Ad esempio, può essere utilizzato per aiutare gli studenti a imparare nuove lingue, a scrivere contenuti creativi e a comprendere argomenti complessi

è disponibile per scopi di ricerca come generare ipotesi, raccogliere dati e analizzare risultati

è stato addestrato su un enorme set di dati di testo e codice, che include libri, articoli, codice e altri tipi di contenuti



**Google AI** 🏆  
@GoogleAI

L'obiettivo di Google AI è portare i vantaggi dell'intelligenza artificiale a tutti. Nel condurre e applicare la nostra ricerca, facciamo avanzare lo stato dell'arte in molti settori.

[Traduci era](#)

📍 Mountain View, CA [research.google](https://research.google) 📅 Iscrizione: aprile 2009

Ciao Damiano.  
Come posso aiutarti?



Concetti scientifici

Storia della musica

Concetti complessi

Suggerimenti per creator

Scrivi qui



Gemini potrebbe mostrare informazioni imprecise, anche

<https://gemini.google.com/app>

cy e le app Gemini



€0 EUR/mese

- ✔ Con il modello Pro 1.0, per le esigenze di tutti i giorni
- ✔ Aiuto con la scrittura, la pianificazione, l'apprendimento e altro ancora
- ✔ Integrato con le app Google che già conosci e ami

<https://gemini.google.com/app>

## Gemelli Avanzati

€21.99 EUR/mese

- ✔ Con il modello Ultra 1.0, il nostro modello AI più capace
- ✔ Prestazioni all'avanguardia
- ✔ Progettato per compiti altamente complessi
- ✔ Presto disponibile: Gemini in Gmail, Documenti e altro ancora

## Ricerca e Revisione Bibliografica:

• **Ricerca di fonti pertinenti:** I modelli GPT possono essere utilizzati per cercare e identificare automaticamente fonti accademiche pertinenti all'argomento della tesi. Possono analizzare abstract, riassunti e parole chiave per trovare articoli, libri e altri materiali di ricerca di alta qualità.

**Generazione di riassunti:** I modelli GPT possono generare riassunti concisi e informativi di articoli di ricerca, permettendo agli studenti di risparmiare tempo e di comprendere rapidamente le informazioni chiave.

**Analisi di testi scientifici:** GPT può aiutare a identificare i concetti chiave, le argomentazioni principali e le conclusioni di testi scientifici complessi, facilitando la comprensione e l'estrazione di informazioni utili per la tesi.

<https://gemini.google.com/app>



## Supporto alla Scrittura e all'Organizzazione della Tesi:

- **Brainstorming e generazione di idee:** I modelli GPT possono essere utilizzati per generare idee e spunti per la tesi, aiutando gli studenti a superare il blocco dello scrittore e ad esplorare nuove direzioni di ricerca.
- **Creazione di bozze e stesure:** GPT può assistere nella stesura di diverse sezioni della tesi, come l'introduzione, la rassegna della letteratura, la metodologia, i risultati e la discussione. Può generare paragrafi, frasi e persino intere sezioni di testo basate sulle indicazioni dello studente.
- **Organizzazione e strutturazione della tesi:** GPT può aiutare a organizzare i contenuti della tesi, suggerendo la struttura più appropriata e la sequenza logica dei capitoli e delle sezioni.

<https://gemini.google.com/app>

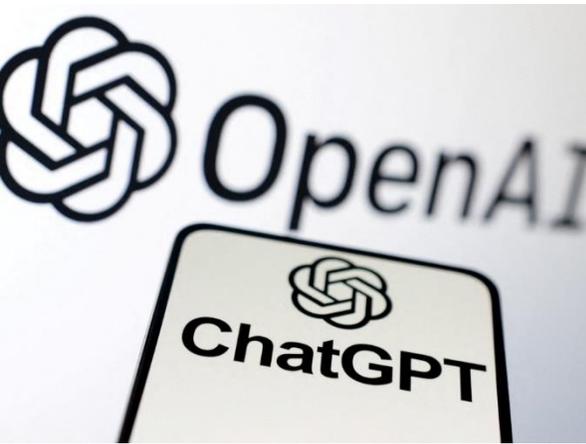


## Revisione e Miglioramento della Tesi:

- **Controllo grammaticale e sintattico:** I modelli GPT possono identificare e correggere errori grammaticali, sintattici e di punteggiatura nella tesi, garantendo un testo chiaro e conciso.
- **Suggerimenti per migliorare lo stile:** GPT può analizzare lo stile di scrittura della tesi e fornire suggerimenti per migliorarne la chiarezza, la coerenza e l'impatto.
- **Identificazione di plagio:** GPT può confrontare il testo della tesi con altre fonti per identificare potenziali casi di plagio involontario, aiutando gli studenti a mantenere l'originalità del loro lavoro

<https://gemini.google.com/app>





**OpenAI**



**1.230 dipendenti 2.532.123 follower**

- azienda conosciuta per la creazione di modelli di linguaggio avanzati
- principale proprietario e sviluppatore di "CHATGPT"
- entità privata, con la missione di "assicurare a tutti benefici dell'IA"

Interoperabilità: può essere integrato in **diverse applicazioni e servizi tramite API**, il che lo rende interoperabile con una varietà di piattaforme software. E' flessibile per l'uso in diversi contesti.

Aggiornamenti: OpenAI continua a rilasciare aggiornamenti e miglioramenti ai propri modelli

Strumenti per l'istruzione: assiste gli insegnanti nel rispondere alle domande degli studenti, fornire **spiegazioni su argomenti complessi e supportare l'apprendimento** attraverso la conversazione

Servizi per la ricerca: per eseguire ricerche su una vasta gamma di argomenti

Apprendimento e formazione: nuovo **accesso a informazioni e risorse in lingua naturale**, per ottenere spiegazioni su concetti accademici o per sviluppare **abilità di conversazione** anche in lingue diverse.

## Generazione di testi e assistenza nella scrittura scientifica:

I modelli GPT possono essere estremamente utili per gli studenti nella stesura della loro tesi, offrendo **supporto nella generazione di abstract, introduzioni, e conclusioni.**

Gli studenti possono inserire gli outline o i punti chiave dei loro capitoli e il modello può suggerire formulazioni appropriate, migliorando la coerenza e la qualità del testo. Inoltre, questi modelli possono aiutare a riformulare e **perfezionare parti del testo già scritte**, garantendo che il linguaggio sia chiaro e scientificamente accurato.

<https://chat.openai.com>



## Analisi dei dati e identificazione di pattern:

Utilizzando i modelli GPT per l'analisi dei dati, gli studenti possono approfondire **grandi dataset**, spesso utilizzati nelle scienze sociali per studiare comportamenti, tendenze sociali, e altro.

Il modello può aiutare a identificare pattern nascosti, correlazioni e anomalie nei dati, che potrebbero **non essere immediatamente evidenti**. Questo tipo di analisi potrebbe rivelarsi cruciale per la formulazione di teorie o per la verifica di ipotesi esistenti nella tesi.

<https://chat.openai.com>



## Creazione di materiali didattici e di valutazione:

I modelli GPT possono essere addestrati per generare **domande e risposte basate su specifici argomenti di studio**, facilitando la creazione di quiz e test di valutazione.

Questo non solo aiuta gli studenti a testare la propria comprensione e preparazione su temi specifici, ma può anche essere utilizzato per preparare presentazioni o difese della tesi, permettendo agli studenti di anticipare possibili domande e di esercitarsi nelle risposte.

<https://chat.openai.com>





Julien Chaumond CTO at Hugging Face  
Lewis Tunstall LLM Engineering & Research  
Daniel van Strien Machine Learning Librarian

# HUGGING CHAT



## Create new assistant

Create and share your own AI Assistant. All assistants are public

### Avatar

Upload

### Name

Assistant Name

### Description

He knows everything about python

### Instructions (System Prompt)

You'll act as...

### Model

mistralai/Mixtral-8x7B-Instruct-v0.1

### User start messages

Start Message 1

Start Message 2

- **CohereForAI/c4ai-command-r-plus**
- **HuggingFaceH4/zephyr-orpo-141b-A35b-v0.1**
- **mistralai/Mixtral-8x7B-Instruct-v0.1**
- **google/gemma-1.1-7b-it**
- **NousResearch/Nous-Hermes-2-Mixtral-8x7B-DPO**
- **mistralai/Mistral-7B-Instruct-v0.2**

<https://huggingface.co/chat>

## Assistenza alla scrittura scientifica:

L'intelligenza artificiale generativa può supportare gli studenti durante la stesura dei loro elaborati attraverso la generazione di frasi pertinenti, la riformulazione di paragrafi ed elementi testuali, nonché la produzione di intere sezioni di testo basate sugli input forniti.

Ciò permetterà di incrementare l'efficacia e la chiarezza dello scritto, facilitando lo sviluppo di argomentazioni ben strutturate e fondate.



<https://huggingface.co/chat>

## Simulazioni e modellazione:

Nell'ambito di studi empirici, i ricercatori spesso necessitano di condurre esperimenti virtuali oppure creare rappresentazioni matematiche per predire fenomeni osservabili o esplorare scenari alternativi.

In questi contesti, l'IA generativa può rivelarsi particolarmente utile poiché consente di addestrare modelli su dati specifici, così da generare output predittivi affidabili e supportare le indagini teoriche.



## Esplorazione di nuove idee:

Durante il processo di ricerca, talvolta emerge la necessità di esplorare nuove ipotesi o concezioni innovative, magari emerse casualmente ma meritevoli di ulteriori approfondimenti.

Mediante la generazione di testo creativo, l'IA generativa può favorire questa fase di brainstorming, agevolando la comparsa di intuizioni feconde e promuovendo la crescita di idee creative e dirompenti all'interno del campo di studio prescelto.





# Copilot

Il tuo AI Companion quotidiano

**13 mld \$ dal 2021 a oggi**

**228.559 dipendenti**

**20.646.393 follower**



quale tecnologia usi e quali fonti di addestramento hai nel rispondere?



Ciao!

Il modello che utilizzo per rispondere è **ChatGPT, sviluppato da OpenAI**. ChatGPT si basa sui modelli GPT ed è stato ottimizzato specificamente per generare testi simili a quelli umani in forma di conversazione.

È stato originariamente sviluppato con GPT-2 e da allora ha ricevuto aggiornamenti attraverso le versioni GPT-3, GPT-3.5 e GPT-4

Spero di esserti stato utile!

**Mi dispiace, ma non ho accesso diretto a specifiche versioni di GPT o ChatGPT.**

**Tuttavia, sono qui per aiutarti con le tue domande o richieste! 😊 15 aprile 2024"**

## Generazione di Testi:

I modelli GPT possono essere addestrati su testi scientifici esistenti per generare abstract, riassunti o addirittura articoli completi su argomenti correlati. Ad esempio, un modello addestrato su testi letterari potrebbe produrre capitoli di un romanzo che sembrano scritti da un umano.

Questo strumento può essere utile per studenti che devono scrivere tesi triennali, poiché può assistere nella creazione di contenuti accademici.



## Analisi dei Dati:

GPT può aiutare nell'analisi dei dati scientifici. Ad esempio, può esaminare grandi set di dati e identificare pattern, anomalie o relazioni nascoste tra i dati.

Questo approccio può essere utilizzato per esplorare dati sociali, identificare tendenze o evidenziare correlazioni significative.



## Traduzione automatica:

se il laboratorio è coinvolto in collaborazioni internazionali o se gli studenti lavorano con documenti in lingue diverse, GPT può essere utilizzato per tradurre automaticamente testi scientifici da una lingua all'altra.

Ciò può aiutare gli studenti a comprendere e lavorare con documenti in lingue straniere.





Adam D'Angelo ✓

@adamdangelo

Segui



**Lanciamo gli abbonamenti Poe, che forniranno agli utenti paganti l'accesso ai bot basati su due nuovi potenti modelli linguistici: GPT-4 di OpenAI Gemini PRO Claude+ di Anthropic**



Fast, helpful AI chat.

- **Recupero delle informazioni:** trova rapidamente risposte alle domande sfruttando la conoscenza dei modelli di intelligenza artificiale da fonti come [OpenAI](#), Anthropic e Google
- **Pratica conversazionale:** partecipa a discussioni interattive con robot IA per esercitare le competenze linguistiche o esplorare nuovi argomenti
- **I.A. guidata dalla comunità:** accedi e interagisci con i bot creati dalla comunità Poe, esplorando diverse prospettive e basi di conoscenza



Adam D'Angelo · 3°

Founder & CEO at Quora

San Francisco, California, Stati Uniti d'America

<https://twitter.com/adamdangelo>

Quora's

AI

Chatbot



<https://poe.com>

6:13 PM · 14 mar 2023 · 925.874

[https://twitter.com/poe\\_platform](https://twitter.com/poe_platform)

## × Ottieni il meglio da Poe



### Oggi

Ottieni immediatamente l'accesso ai migliori bot su Poe, inclusi GPT-4 di OpenAI e Claude-2-100k di Anthropic.



### Giorno 5

Ti ricorderemo quando il tuo periodo di prova sta per terminare.



### Giorno 7

Sarai addebitato il giorno 24 Nov 2023, annulla in qualsiasi momento prima di allora.

Accesso gratuito per **7 giorni**, poi **229,99 €/anno** (19,17 €/mese).

[Visualizza tutti i piani](#)

Ci sono dei limiti? ▾

[Inizia la prova gratuita](#)

[Salta](#)



## Impostazioni

### Iscrizione

#### [Iscriviti a Poe](#)

Stai utilizzando Poe senza un abbonamento. Abbonati per accedere immediatamente a tutti i bot su Poe, inclusi GPT-4 di OpenAI e Claude-2-100k di Anthropic.

#### Claude-2-100k messaggi

Giornaliero (gratuito)

Al momento non disponibile

#### Claude-instant-100k messaggi

Giornaliero (gratuito)

30 rimanenti

Si resetta tra 17:52:01

30 in totale

#### GPT-4 messaggi

Giornaliero (gratuito)

Al momento non disponibile

#### ChatGPT-16k messaggi

Giornaliero (gratuito)

Al momento non disponibile

#### GPT-4-32k messaggi

Giornaliero (gratuito)

Al momento non disponibile



## Impostazioni

Tema scuro

Sistema (automatico)

### [Informazioni](#)

[Privacy](#)

[Termini di servizio](#)

[Linee guida per l'utilizzo](#)

[Contattaci](#)

[Elimina tutte le chat](#)

[Esci](#)

<https://poe.com/>

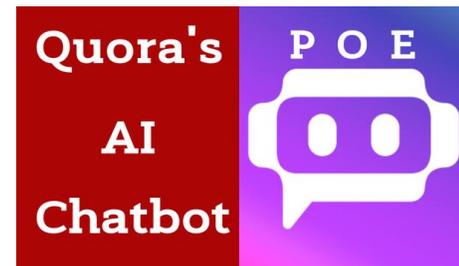
Versione: a2.22.3 (2308)

da Quora

## Generazione di domande e risposte

Gli studenti potrebbero usare un modello GPT per generare domande e risposte su vari argomenti affrontati nelle loro tesi, al fine di prepararsi meglio agli esami orali.

Il modello verrebbe addestrato su dataset di precedenti tesi.



<https://poe.com>

## Assistenza alla scrittura

Gli studenti possono fornire bozze di capitoli o sezioni della tesi e il modello GPT li può aiutare suggerendo miglioramenti allo stile, alla struttura o all'accuratezza dei contenuti. Supporta il processo di scrittura.



<https://poe.com>

## Analisi di documenti

Se gli studenti devono analizzare grandi corpus di documenti per la loro ricerca (es. articoli, rapporti, trascrizioni), GPT può essere usato per identificare temi principali, correlazioni ed estrarre citazioni rilevanti in modo semi-automatico.



<https://poe.com>

YOU.com

YOU Pro

Personalized AI that makes you more productive, creative, and extraordinary

- Unlimited Premium Queries**  
Get amazing answers with GPT-4, Genius, Research, and Create Modes
- Unlimited Premium AI Models**  
Explore GPT-4, Claude 3 Opus, Gemini Pro, Zephyr (uncensored), and more, without limits
- Enhanced Personalization**  
More relevant responses with a personalized AI that you control

Billed Monthly  
**\$20** /mo

Save \$60  
Billed Yearly  
**\$15** /mo

Get YouPro

Not now

Select a custom model,  
enhanced with You.com AI

- GPT-4
- GPT-4 Turbo
- Claude 2
- Claude 3 Opus
- Claude 3 Sonnet
- Claude 3 Haiku
- Gemini 1.0 Pro
- Gemini 1.5 Pro
- DBRX-Instruct
- Command R
- Command R+
- Zephyr (Uncensored)

⚡ GPT-4 ^

⚡ Research

Il [sito web](#) è stato fondato da Bryan McCann e Richard Socher nel 2020, ex dipendenti di [Salesforce](#).<sup>[2]</sup> Dopo l'annuncio dell'apertura al pubblico in versione Beta nel 2021, l'azienda ha ricevuto 20 milioni di dollari da [Marc Benioff](#), fondatore di Salesforce.<sup>[3]</sup>

A marzo 2022 l'azienda ha lanciato YouWrite, un modello [GPT-3](#) per la scrittura di [email](#) e altri [documenti](#). A dicembre 2022 è stata rilasciata anche YouChat, un evoluto [chat bot](#) che, a differenza di [ChatGPT](#) di [OpenAI](#) ha accesso ad [Internet](#) con le informazioni aggiornate e offre anche le fonti da cui le informazioni sono estratte.<sup>[4]</sup> È possibile anche la scrittura di [codice di programmazione](#).

<https://it.wikipedia.org/wiki/You.com>

<https://you.com>

## Analisi dei dati

GPT può aiutare nell'analisi dei dati scientifici. È possibile utilizzarlo per esaminare grandi set di dati e identificare pattern, anomalie o relazioni nascoste tra i dati.

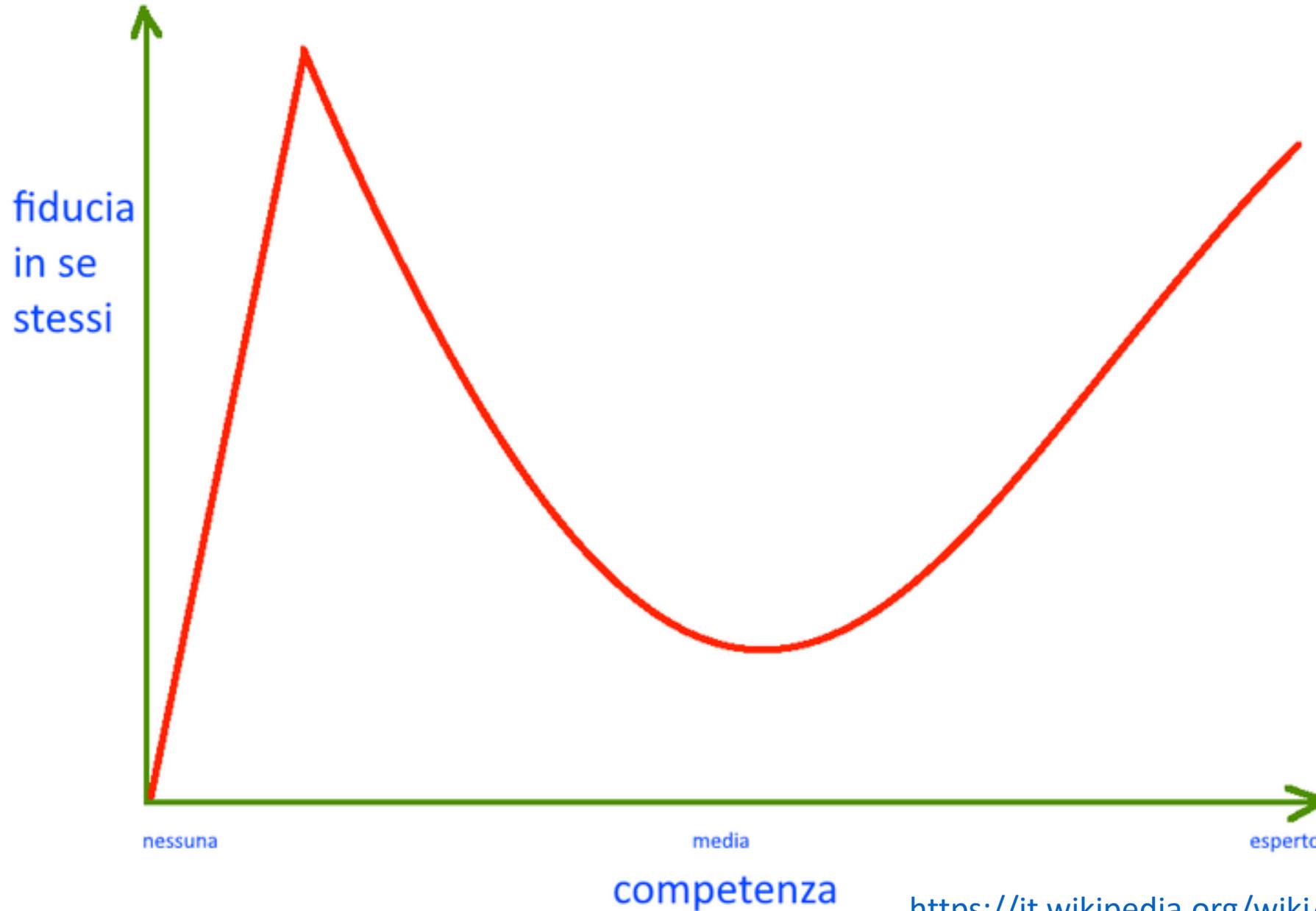
## Traduzione automatica

Se il laboratorio è coinvolto in collaborazioni internazionali o se si lavora con documenti scientifici in lingue diverse, i modelli GPT possono essere utilizzati per tradurre automaticamente testi scientifici da una lingua all'altra.

## Assistenza alla scrittura scientifica

GPT può essere utilizzato per assistere nella scrittura di articoli scientifici, proposte di ricerca e documenti correlati. Può suggerire frasi, riformulare testi o aiutare a generare sezioni di testo basate su input forniti.

# ”meno ne sappiamo, più crediamo di sapere” effetto Dunning Kruger



Come  
riconoscere  
i cazzari  
inconsapevoli

## Autovalutazione



- Dice di essere “sicuro al 100%”
- Le sue frasi suonano spesso come riportate o estratte da un libro
- Non presenta esempi concreti, parlando più di teoria che di pratica
- Si definisce un esperto (chi lo è davvero non ne ha bisogno)
- Non mostra referenze di persone con cui ha collaborato su progetti reali

<https://agileinazione.it/2020/02/05/effetto-dunning-kruger-ossia-la-sindrome-del-cazzaro-inconsapevole/>

ultimi anni



**CORONAVIRUS.**  
**INFODEMIA E FAKE NEWS**  
**ECCO COME**  
**DIFENDERSI**

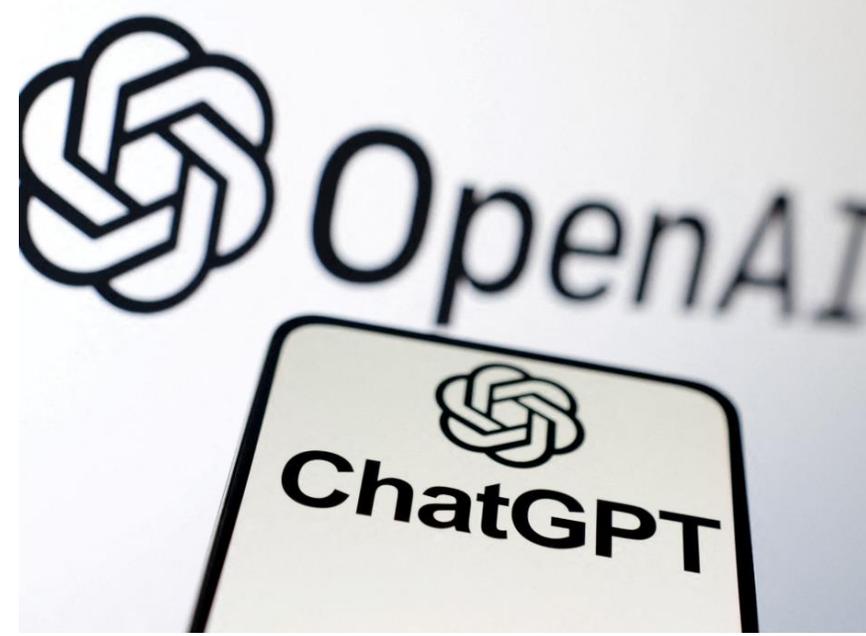


**AI**  
**CHAT**  
**BOTS**



**Deepfake**  
Il falso che ti ruba  
la faccia (e la privacy)

oggi



# COME RICONOSCERE LE FAKE NEWS



## E' UNO SCHERZO?

Se è troppo bizzarro potrebbe trattarsi di satira. Fai una ricerca sulla fonte per sicurezza



## VALUTA LA FONTE

C'è un autore? Verifica quanto è accreditato rispetto ai temi in oggetto



## CHIEDI AGLI ESPERTI

Chiedi ad un bibliotecario, consulta un sito di verifica dei fatti o una fonte ufficiale come l'OMS



## VALUTA I TUOI PRECONCETTI

Tieni conto che le tue convinzioni personali e i tuoi interessi possono influenzare il tuo giudizio



## FONTI A SUPPORTO?

Clicca sui link o controlla le fonti ufficiali. Confermano i fatti riportati?



## GLI ALTRI SONO D'ACCORDO?

Altri siti dicono lo stesso? Quali fonti citano a supporto?



## APPROFONDISCI

I titoli possono essere clamorosi per catturare click. Quali sono i fatti?



## PENSACI BENE PRIMA DI CONDIVIDERE

Non condividere né post né notizie prima di averne verificato l'attendibilità



International  
Federation of  
Library  
Associations and Institutions

Come riconoscere le fake news - edizione COVID-19

Traduzione Matilde Fontanin – Devid Panattoni

1/10/2021 International Federation of Library Associations and Institutions

<https://repository.ifla.org/handle/123456789/1293>

COME RICONOSCERE LE FAKE NEWS

EDIZIONE  
COVID-19



## PENSACI BENE PRIMA DI CONDIVIDERE

Non condividere né post né notizie prima di  
averne verificato l'attendibilità





## VALUTA I TUOI PRECONCETTI

Tieni conto che le tue convinzioni personali e i tuoi interessi possono influenzare il tuo giudizio



VI VERI VENIVERSUM VIVUS VICI



## GLI ALTRI SONO D'ACCORDO?

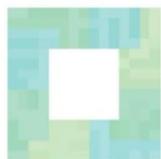
Altri siti dicono lo stesso? Quali fonti citano a supporto?



## COME RICONOSCERE LE FAKE NEWS

EDIZIONE  
COVID-19

# OPEN



## lavoce.info



# FACT.

scegli a chi **non** credere.

# Google news



## NewsGuard

Restoring Trust &  
Accountability





## VALUTA LA FONTE

C'è un autore? Verifica quanto è accreditato rispetto ai temi in oggetto



sciInapse



Dimensions



Semantic Scholar



CONNECTED  
PAPERS

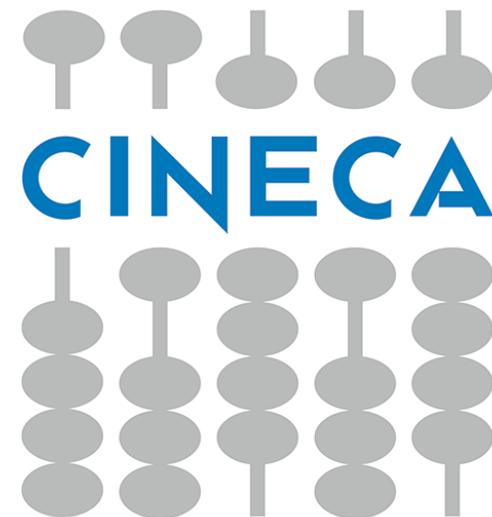
COME RICONOSCERE LE FAKE NEWS

EDIZIONE  
COVID-19

ORCID

Connecting Research  
and Researchers

LinkedIn



zenodo

Webmii  
People search engine



R<sup>G</sup>

ResearchGate



## E' UNO SCHERZO?

Se è troppo bizzarro potrebbe trattarsi di satira. Fai una ricerca sulla fonte per sicurezza



Le più belle frasi di Osho

16 settembre 2022 · 🌐



#Federer dà l'addio al tennis



#lepiubellefrasi Diosho

<https://fb.com/lepiubellefrasi Diosho/photos/2001922566664346/>

COME RICONOSCERE LE FAKE NEWS

EDIZIONE  
COVID-19

# LERCIO

LO SPORCO CHE FA NOTIZIA

<https://www.lercio.it/reinhold-messner-chiede-ad-amica-vuoi-salire-da-me-e-le-fa-scalare-un-8-000/>



## Reinhold Messner chiede ad amica "Vuoi salire da me?" e le fa scalare un 8.000

📅 26 Settembre 2019    💬 Commenta

👤 Augusto Rasori





## CHIEDI AGLI ESPERTI

Chiedi ad un bibliotecario, consulta un sito di verifica dei fatti o una fonte ufficiale come l'OMS



European Digital Media Observatory

# COME RICONOSCERE LE FAKE NEWS

EDIZIONE COVID-19



## FNOMCeO

Federazione Nazionale degli Ordini dei Medici Chirurghi e Odontoiatri



ABOUT SIGNATORIES APPLY COMPLAINTS POLICY

## Commit to transparency — sign up for the International Fact-Checking Network's code of principles

The code of principles of the International Fact-Checking Network at Poynter is a series of commitments organizations abide by to promote excellence in fact-checking. We believe nonpartisan and transparent fact-checking can be a powerful instrument of accountability journalism.





# BibliVerifica



TOR VERGATA  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA



BiblioVerifica.cloud

@IFLA INFO VERIFICHE FONTI STRUMENTI STRATEGIE EVENTI BLOG BIBLIOVOLONTARI TUTORIAL QUORA MEETUP  
DICONO SLIDE FAQ TUTOR REDAZIONE AREA\_REDATTORI ACCEDI CHATBOT

SUI SOCIAL NETWORK



WWW.BIBLIOVERIFICA.CLOUD  
CERCA:

Cerca ...



HOW TO SPOT #FAKENEWS  
@IFLA

RICONOSCERE LE FAKE NEWS

## CHIEDI LA TUA #BIBLIOVERIFICA

FACEBOOK TWITTER LINKEDIN STAMPA

#BIBLIOVERIFICA, e' un blog, e' uno spazio social di interazione tra cittadini e BIBLIOVOLONTARI, ma soprattutto e' una pratica di ricerca di dati e informazioni, applicando le indicazioni del Manifesto "How to Spot Fake News" divulgato dall'IFLA (International Federation of Library Associations and Institutions), per agevolare l'accesso all'informazione responsabile: condividendo **strategie di verifica, strumenti di ricerca e fonti attendibili a livello nazionale e internazionale**, basandoci sui principi di accuratezza, tracciabilità, indipendenza, legalità, imparzialità.

#Free Social reference online: AMBITO

— Seleziona un'opzione —

argomento (breve)

### ChatBot Olympics



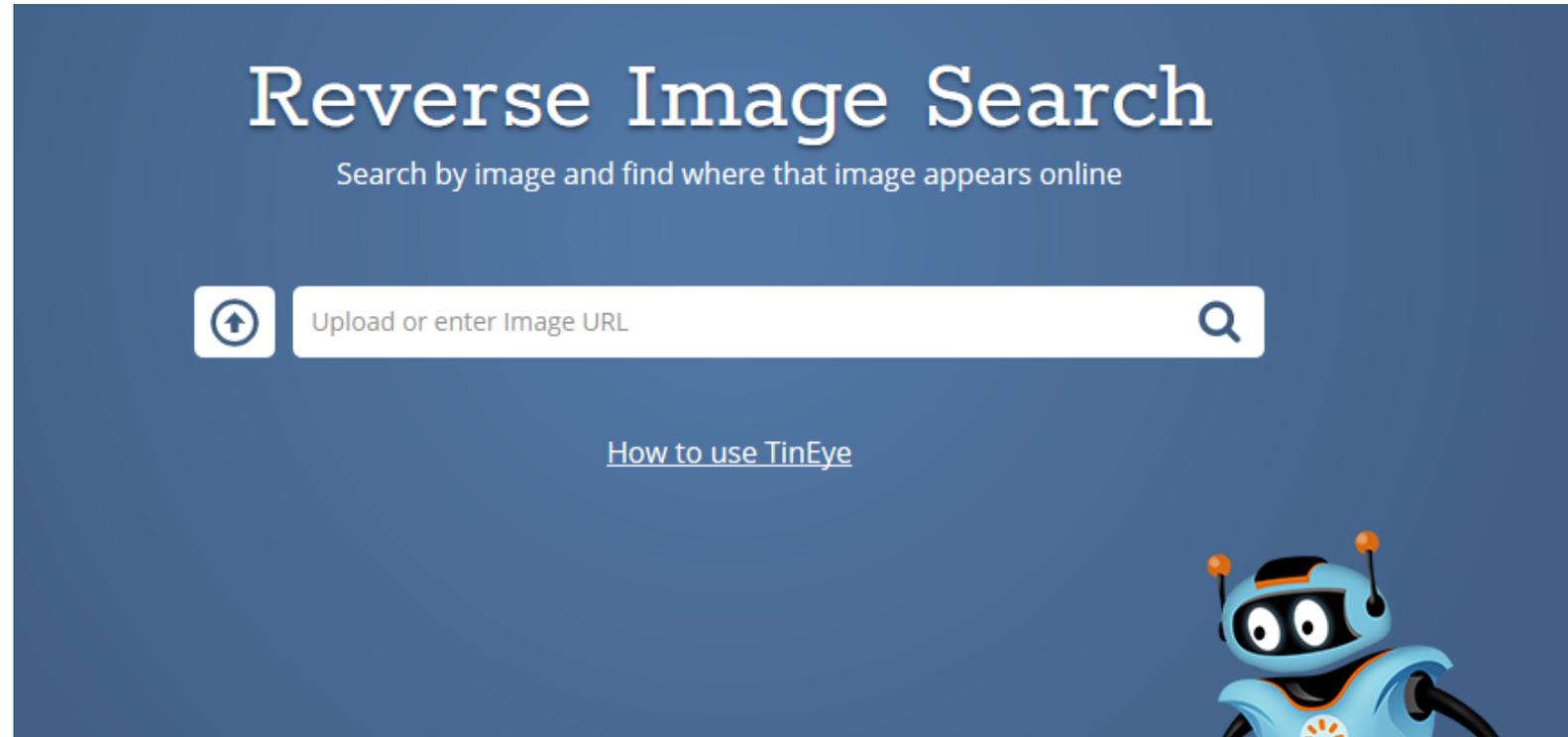
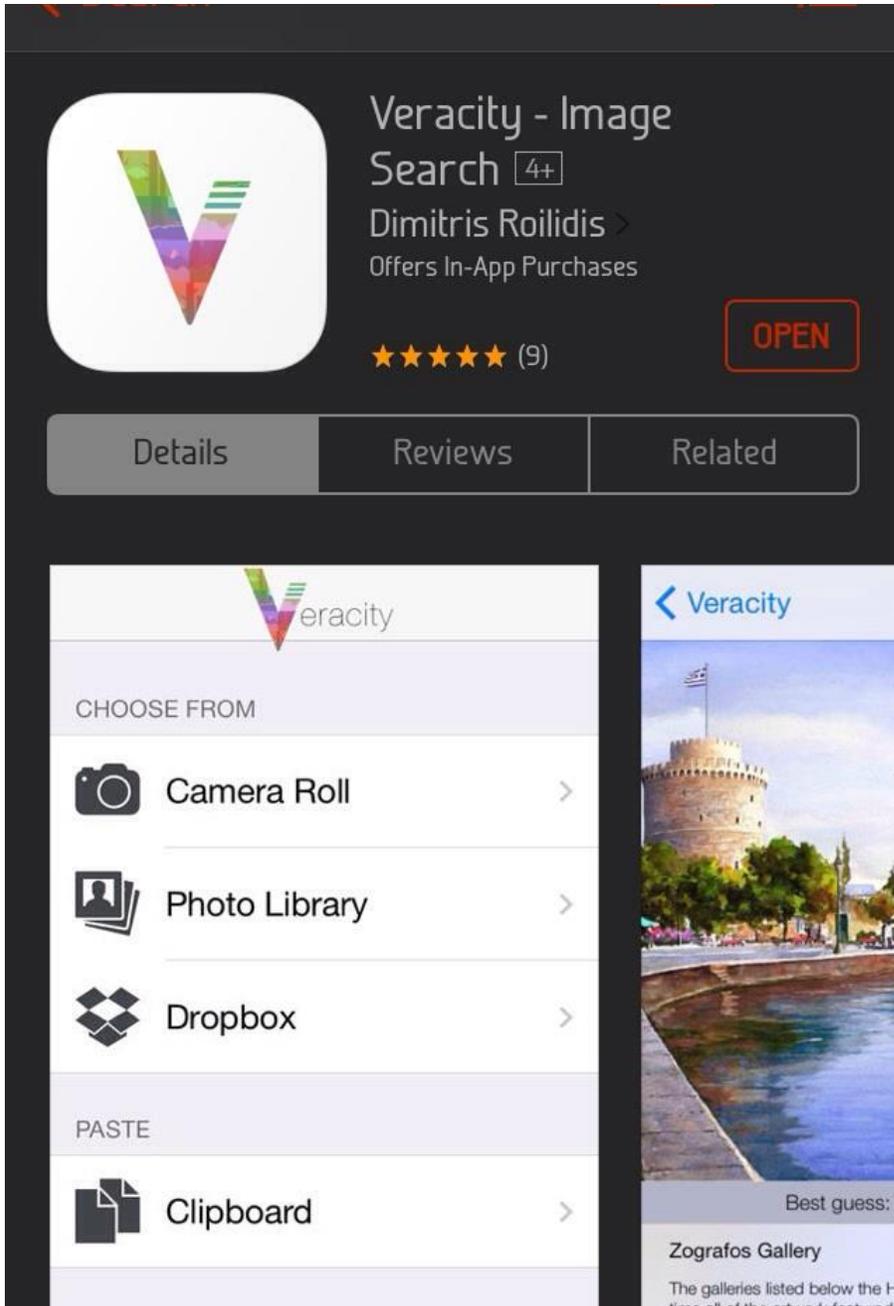
BibliVerifica.cloud



<https://biblioverifica.cloud>

# IMAGE INTELLIGENCE

#Veracity & #TinEye



<https://www.tineye.com>

Use TinEye's fast and accurate image recognition with your own images.

first and last name...

Search

3.36

Webmii score

Damiano Orru



@Orrudamiano

orrudamiano

@orrudamiano

<https://webmii.com/>

## Social Intelligence

<p>linkedin.com</p> <p>Damiano Orru - BIBLIOVOLONTARIO per il blog biblioVerifica.cloud ...</p> 	<p>altervista.org</p> <p>Open Data Steward - Data stewardship in biblioteca per la scienza ...</p> <p>Premio per tesi sulla scienza aperta 2021 slide AISA</p>	<p>allmylinks.com</p> <p>Damiano Orrù (@orrudamiano)   AllMyLinks</p> 
<p>Damiano Orrù - Google Scholar</p> <p>Damiano Orrù. Università degli Studi di Roma Tor Vergata. Email verificata su uniroma2.it - Home page - Information literacydata literacyopen datadata ...</p>	<p>convegnostelline.com</p> <p>Damiano Orrù</p> 	<p>aib.it</p> <p>Open data steward : bibliotecari e alfabetizzazione ai dati aperti ...</p> 
<p>slideshare.net</p> <p>Damiano Orru presentations   SlideShare</p> 	<p>zenodo.org</p> <p>Data stewardship in biblioteca per la scienza sostenibile e aperta ...</p> <p>30 apr 2020 ... <a href="https://www.linkedin.com/pulse/data-stewardship-biblioteca-per-la-scienza-sostenibile-damiano-orrù/">https://www.linkedin.com/pulse/data-stewardship-biblioteca-per-la-scienza-sostenibile-damiano-orrù/</a></p>	<p>uniroma2.it</p> <p>Staff - Biblioteca Vilfredo Pareto Economia Tor Vergata</p> <p>Facoltà di Economia. Biblioteca Vilfredo Pareto. Staff. Damiano Orru. 06 7259 5527. E-Mail damiano.orrù@uniroma2.it. Indietro. Biblioteca Vilfredo Pareto.</p>



## SEMANTIC SCHOLAR

A free, AI-powered research tool for scientific literature

Search 206.960.016 papers from all fields of science

Search 

Try: [Juan Alonso](#) · [Neumann Series](#) · [Cystic Fibrosis](#)

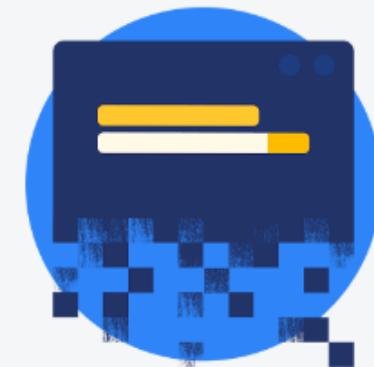
sfrutta l'intelligenza artificiale nell'indicizzare risorse aperte per oltre 200 milioni di documenti accademici, frutto di partnership con editori, fornitori di dati e web crawl

### New & Improved API for Developers

Our API now includes paper search, better documentation, and increased stability. Join hundreds of other

[Get Started](#)

<https://www.semanticscholar.org>



# #SERIOUSgame: GET BAD NEWS

Inoculation Science

Home Inoculation Videos Inoculation Games Inoculation Explained

Fake News Misinformation Game: Bad News

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE  
Social Decision-Making Lab

PREVIOUS Harmony Square

NEXT Go Viral!

EN

**BAD NEWS**

From fake news to chaos! How bad are you? Get as many followers as you can.

START

L'obiettivo del gioco è esporre le tattiche e le tecniche di manipolazione utilizzate per fuorviare le persone e creare un seguito. Bad News funziona come un "vaccino" psicologico contro la disinformazione

<https://getbadnews.com/#play>

# #SERIOUSgame: panquiz

FirstLAB univ. Firenze

CDE 2024

Modificato un minuto fa

25 DOMANDE

0

0

## VALUTA LA FONTE

Clicca al di fuori della storia e indaga sul sito, i suoi scopi e le info di contatto.

## APPROFONDISCI

I titoli possono essere clamorosi per catturare click. Quali sono i fatti?

## VERIFICA L'AUTORE

Fai una breve ricerca sull'autore. È credibile? È reale?

## FONTI A SUPPORTO?

Clicca su quei link. Determina se l'informazione data sostiene davvero la storia.

## VERIFICA LA DATA

Le notizie vecchie ri-postate non sono per forza rilevanti per l'attualità.

## E' UNO SCHERZO?

Se è troppo bizzarro potrebbe trattarsi di satira. Fai una ricerca sul sito e sull'autore.



<https://www.panquiz.com>

<https://www.facebook.com/paolo.mugnaini.756>

<https://www.youtube.com/@pansoft5367>

[https://www.instagram.com/panquiz\\_official/](https://www.instagram.com/panquiz_official/)

<https://www.linkedin.com/in/paolo-mugnaini-09871652>

<https://www.linkedin.com/in/paolo-mugnaini-09871652>

WhatsApp: 3276704600



come riconoscere la disinformazione applicando le 8 indicazioni IFLA (International

# #chatbot

## \_\_\_ \_\_ \_\_ ASSISTENTE PER LA PROGETTAZIONE

L'IA assiste durante il processo di progettazione

## \_\_\_ \_\_ \_\_ ESPLORATORE

L'IA fornisce strumenti per giocare, esplorare e interpretare i dati

## \_\_\_ \_\_ \_\_ COMPAGNO DI STUDIO

L'IA aiuta lo studente a riflettere sul materiale di apprendimento

## \_\_\_ \_\_ \_\_ MOTIVATORE

L'IA offre giochi e sfide per estendere l'apprendimento

## \_\_\_ \_\_ \_\_ VALUTATORE DINAMICO

L'IA fornisce agli educatori un profilo delle conoscenze attuali di ciascuno studente

## \_\_\_ \_\_ \_\_ GENERATORE DI ALTERNATIVE

L'IA genera modi alternativi di esprimere un'idea

## \_\_\_ \_\_ \_\_ ARGOMENTATORE COME SCORATE

L'IA agisce come un avversario per sviluppare un argomento

## \_\_\_ \_\_ \_\_ ISTRUTTORE NELLA COLLABORAZIONE

L'IA aiuta i gruppi a fare ricerca e risolvere problemi insieme

## \_\_\_ \_\_ \_\_ FACILITATORE

L'IA agisce come guida per navigare in spazi fisici e concettuali

## \_\_\_ \_\_ \_\_ ASSISTENTE PERSONALE

L'IA fa da tutor a ogni studente e fornisce feedback immediato sui progressi

## UNESCO IESALC (aprile 2023)

**ChatGPT, artificial intelligence and higher education: What do higher education institutions need to know?**

<https://www.iesalc.unesco.org/en/2023/04/14/chatgpt-and-artificial-intelligence-in-higher-education-quick-start-guide-and-interactive-seminar/>

## WIRED - Come scrivere prompt perfetti per ChatGpt (maggio 2023)

<https://www.wired.it/article/come-scrivere-prompt-perfetti-per-chatgpt/>



+ New Chat

Previous 7 Days

altro

Upgrade to Plus

 Damiano Orrù



L'IA fornisce agli educatori un profilo delle conoscenze attuali di ciascuno studente



Gli studenti interagiscono con Chatbot in un dialogo di tipo tutorial e quindi chiedono a Chatbot di produrre un riassunto del loro attuale stato di conoscenza da condividere con il loro insegnante per la valutazione



## DEFINIRE IL RUOLO DI CHATGPT

La prima indicazione da dare a Chatbot è il ruolo che dovrà assumere nella conversazione, come per esempio psicologo, avvocato, esperto di un determinato argomento o... poeta



Regenerate

**VALUTATORE DINAMICO**



L'IA aiuta lo studente a riflettere sul materiale di apprendimento

Gli studenti spiegano il loro attuale livello di comprensione a Chatbot e chiedono modi per aiutarli a studiare il materiale. Chatbot potrebbe anche essere utilizzato per aiutare gli studenti a prepararsi per altre attività (ad esempio, colloqui di lavoro)

✓ Searching the web for: addestramento Bing Chat

✓ Generating answers for you...

### ADATTARE TONO E FORMATO

Anche indicare il tono, lo stile e il formato appropriati per un contesto specifico, come possono esserlo un post di un blog, un tweet o un messaggio formale ci aiuterà ad ottenere una risposta più accurata



Nuovo argomento

COMPAGNO DI STUDIO



L'IA offre giochi e sfide per estendere l'apprendimento



Gli insegnanti o gli studenti chiedono a Chatbot idee su come estendere l'apprendimento degli studenti dopo aver fornito un riassunto del livello attuale di conoscenza (ad esempio, quiz, esercizi)



altre bozze

### UTILIZZARE IL ONE-SHOT PROMPTING

In questo caso siamo noi a fornire a ChatGPT assieme a una richiesta, alcuni contenuti di esempio (di solito tra 2 e 5), così che possa assecondare più facilmente le nostre aspettative



Scrivi qui

MOTIVATORE



Bard potrebbe mostrare informazioni offensive o imprecise che non rappresentano le opinioni di Google. [Informativa sulla privacy di Bard](#)

New Thread  

🔍 Home

🔍 Discover

📖 Library

NEW

L'IA fornisce strumenti per giocare, esplorare e interpretare i dati

Gli insegnanti forniscono informazioni di base agli studenti, che scrivono diverse query in Chatbot per saperne di più. Chatbot può essere utilizzato per supportare l'apprendimento delle lingue

### RICORDARE IL LIMITE DI 4096 TOKEN

ChatGPT ha un limite di input di 4096 token, che corrispondono a circa 4000 parole.

Se il totale delle parole della nostra domanda e della risposta supera i 4096 token, ChatGPT ignorerà il testo in eccesso, dunque potremo avere una risposta “monca”

# ESPLORATORE



+ New chat

L'IA assiste durante il processo di progettazione

Gli insegnanti chiedono a Chatbot idee su come progettare o aggiornare un curriculum (ad esempio, criteri di valutazione) e/o concentrarsi su obiettivi specifici (ad esempio, come rendere il curriculum più accessibile)

## ASSISTENTE PER LA PROGETTAZIONE



**RICHIEDI UN FORMATO SPECIFICO:**

se hai un formato particolare in mente per la risposta, **come un elenco puntato, un paragrafo conciso o una spiegazione dettagliata**, assicurati di specificarlo nel prompt.

Per esempio: "Elenca i cinque principali fattori che contribuiscono all'inquinamento atmosferico nelle città in formato elenco puntato"

+ New Chat

Previous 7 Days

altro

Upgrade to Plus

 **Damiano Orrù**



L'IA agisce come guida per navigare in spazi fisici e concettuali

Gli insegnanti utilizzano Chatbot per generare contenuti per le lezioni/corsi (ad esempio, domande di discussione) e consigli su come supportare gli studenti nell'apprendimento di concetti specifici: creare codice PHP - SQL - RStudio – Python - ecc...



## DESCRIVERE IL CONTESTO

Esplicitare un contesto, rendendo noto a ChatGPT il target di riferimento (“Scrivi come se parlassi a die bambini di 10 anni”) e il canale di comunicazione, può aiutare l'AI a generare contenuti più appropriati

Regenerate

Send a message

**FACILITATORE**



L'IA fa da tutor a ogni studente e fornisce **feedback immediato sui progressi**

Chatbot fornisce feedback personalizzato agli studenti in base alle informazioni fornite dagli studenti o dagli insegnanti (ad esempio, punteggi dei test)

### PROVARE COL CHAINED PROMPTING

Si tratta in pratica di suddividere richieste complesse in passaggi intermedi, **guidando ChatGPT attraverso prompt diversi, ma collegati tra loro,** in modo da ottenere risposte più specifiche

Un esempio di **chained prompting** sono i prompt sequenziali: invece di chiedere tutto in una sola volta, ci serviremo di una serie di domande in modo da accompagnare l'AI attraverso ciascun passaggio del processo.

Esempio: possiamo iniziare chiedendo a ChatGPT di concepire un'idea generale, poi di estrarre un elenco di punti chiave e infine di elaborare ciascun punto in modo più dettagliato



Nuovo argomento

ASSISTENTE PERSONALE



L'IA aiuta i gruppi a fare ricerca e risolvere problemi insieme



Lavorando in gruppi, gli studenti utilizzano Chatbot per trovare informazioni per completare compiti e assegnazioni

Visualizza altre bozze



### EVITA AMBIGUITÀ:

cerca di rendere il tuo prompt il più chiaro e specifico possibile.

Se il prompt è ambiguo, potrei generare risposte che non corrispondono esattamente alle tue aspettative.

Fai domande dirette e specifica chiaramente il contesto o le informazioni che desideri ottenere



Scrivi qui

**ISTRUTTORE NELLA COLLABORAZIONE**

Bard potrebbe mostrare informazioni offensive o imprecise che non rappresentano le opinioni di Google. [Informativa sulla privacy di Bard](#)



New Thread Ctrl I

Home

Discover

Library **NEW**

L'IA agisce come un avversario per sviluppare un argomento

Gli studenti inseriscono spunti in Chatbot seguendo la struttura di una conversazione o di un dibattito.

Gli insegnanti possono chiedere agli studenti di utilizzare Chatbot per prepararsi alle discussioni

"So di non sapere"

Sources

### USARE VERBI CHIARI E FRASI AFFERMATIVE

Per migliorare la qualità delle risposte da ChatGPT è meglio usare verbi chiari e frasi affermative.

Se per esempio vogliamo che il testo prodotto abbia uno stile informale, invece di chiedere all'AI "Non scrivere in modo formale", sarà meglio scrivere: "Riformula il testo in modo informale"



Damiano Orrù



+ New chat

Workflows

New

Files

Assistants

Chats



My Chats

A Claude Instant 1.2

Bibliotecario

L'IA genera modi alternativi di esprimere un'idea

Gli studenti scrivono query in Chatbot e utilizzano la funzione "Rigenera risposta" per esaminare risposte alternative

GENERATORE DI ALTERNATIVE



PRIORITÀ DELLE INFORMAZIONI:

indica chiaramente quali aspetti della risposta sono più importanti per te, specificando le priorità o le preferenze. Per esempio, se cerchi consigli

SU

come migliorare le tue abilità di scrittura, potresti chiedere:

"Quali sono le tre tecniche più importanti per migliorare la mia scrittura?"



Query: conosci il bibliotecario damiano orru

Reply in Italiano

Damiano Orrù è un bibliotecario che lavora all'Università di Roma Tor Vergata dal 1999 come tecnico informatico. Il suo obiettivo è quello di ridurre le difficoltà e le barriere per l'accesso alla conoscenza libera e condivisa. Promuove l'utilizzo di strumenti online per la ricerca accademica e si apre alla cittadinanza di ogni livello. Egli è orientato al problem solving, anche tramite social/chat. [1]

Inoltre, Damiano Orru è anche un bibliovolontario per il blog biblioVerifica.cloud e autore del volume Data stewardship in biblioteca per la scienza sostenibile e aperta, la data di pubblicazione è prevista per il 12 ott 2022 [2].

Ricercando su ResearchGate, si può vedere che Damiano Orru lavora dal 1999 come tecnico informatico in ambito universitario, volto a ridurre le difficoltà e le barriere all'accesso alla conoscenza libera e condivisa. Promuove l'utilizzo di strumenti on-line per la ricerca accademica [3].

ChatGPT  
BibliSkill



[damiano.orrù@aib.it](mailto:damiano.orrù@aib.it)

@orrudamiano

